

Утверждаю

Директор

МБОУ «Турецкая средняя школа»

/Е.Г. Семенова/

Приказ

№ 3 от 23.08.2023г.



**План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации.

Задачи базового уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаний) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- ✓ для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- ✓ для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем, профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- ✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание

возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- ✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ «Турецкая средняя школа», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях базового уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Химия», «Биология».

Рекомендованное количество: от 4 часов

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте)

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Классные часы «Все профессии важны»;
- Экскурсии в образовательные организации СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Количество часов определяется планом воспитательной работы, но не менее 5 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

- ❖ Профориентационные уроки;
- ❖ Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- ❖ Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- ❖ Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- ❖ Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- ❖ Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР
	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО обучающихся выпускников 9-х классов	Классный руководитель выпускников 9-11 кл	Сентябрь	Зам. директора по ВР
	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, Учреждениями СПО	Обучающиеся 6 - 11 кл	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6 - 11 кл	Сентябрь	Классные руководители
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы

2	<p>Организация консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» 	Классные руководители	Сентябрь-май	Руководитель ШМО классных руководителей
3	<p>Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»</p> <p>«Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»</p>	Педагогический коллектив	Январь 2024	Зам. директора по ВР, Руководитель ШМО классных руководителей
4	<p>Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»</p>	Педагогический коллектив	Февраль 2024	Зам. директора по ВР, Руководитель ШМО классных руководителей

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1- 5 кл	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители 1-5 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 кл	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители 6-11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 кл	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-9 кл	Сентябрь-май	Классные руководители, Ответственный по профориентации
5	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 9 кл	Апрель	Ответственный по профориентации
6	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 11 кл	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации

7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Биология», «Химия»	1 – 9 кл	Сентябрь – май	Учителя предметники
8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 9 кл	Сентябрь – май	Учителя предметники
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений ЦОП, СПО и высшего образования	7-9 кл	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	7-9 кл	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	7-9 кл	Сентябрь – май	Классные руководители
12	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 кл	Сентябрь – май	Учителя предметники, классные руководители
3	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-11 кл	Сентябрь – май	Классные руководители
4	Проектная деятельность	4-11 кл	Сентябрь – май	Учителя предметники, классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-11 кл	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания	Родители	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители