

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Турецкая средняя общеобразовательная школа аграрного направления»
(МБОУ «Турецкая средняя школа»)

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № <u>01</u> от « <u>07</u> » <u>августа</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Приказом № <u>10</u> от « <u>10</u> » <u>августа</u> 20<u>23</u> г. Директор <u>Е. Г. Семенова</u></p>
---	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ
на 2023 –2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в
МБОУ «Турецкая средняя школа», реализующее адаптированную общеобразовательную
программу для детей с задержкой психического развития**

Основные положения учебного плана для обучающихся с ОВЗ

Учебный план разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее — ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №556 от 21.07.2023г. «О внесении изменений в приложения N1 и N2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рш.рф/>);

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05 - 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Турецкая средняя общеобразовательная школа аграрного направления", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего

образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Турецкая средняя школа», реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития, является компонентом адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее - АООП ООО). Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования раскрывает специфику деятельности образовательной организации в содержательном и процессуальном направлениях. АООП ООО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов основного общего образования.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, наряду с которым на уровне основного общего образования разрабатывается система условий реализации АООП ООО и план внеурочной деятельности.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Турецкая средняя общеобразовательная школа аграрного направления" начинается 01.09.2023г. и заканчивается 31.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Турецкая средняя общеобразовательная школа аграрного направления" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов неосуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- в V- VIII классах – учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС основного общего образования;
- при изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык»;
- в VII-VIII классах учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Второй час предмета «Вероятность и

статистика» в 8 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и представлена спецкурсом «Математика в задачах»;

- Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Третий час «Физической культуры» реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и представлена спецкурсами:

- 8 класс «Здоровый образ жизни» (1 час в неделю).

– преподавание предметной области «Искусство» проводится отдельно: «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю).

В связи с малой наполняемостью классов обучающимися совмещены уроки:

- 1) музыки в 5-6 и 7-8 классах – 2 часа в неделю;
- 2) физической культуры в 5-6, 7-8 классах – 6 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиями, является обязательной частью и представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения.

Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные

дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ "Турецкая средняя школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

На основании рекомендаций территориальной ПМПК с 2017-2018 учебного года в МБОУ «Турецкая средняя школа» есть один обучающийся, для которого разрабатывается учебный план для обучающихся с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году этот обучающийся уже является обучающимся 8-го класса.

Особенности учебного плана основного общего образования для обучающихся с ОВЗ

Содержание учебной деятельности.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- при изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык»;
- преподавание предмета «Музыка» (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся в VIII классе вводятся спецкурсы:

<i>Название спецкурса</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Автор</i>
Здоровый образ жизни	8	1	Медведева В.В.
Математика в задачах	8	1	Данилов С.А.

Спецкурсы имеют программу (рекомендованную к использованию), по необходимости обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в

перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по предметам обязательной части учебного плана, утвержденным педагогическим советом:

класс	I четверть	II четверть	Итоговый контроль	Сроки проведения
Русский язык				
8	Входной контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант	I четверть – сентябрь, II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 18 мая без прекращения учебной деятельности
Литература				
8	-	-	Тест	итоговый контроль – с 02 мая по 18 мая без прекращения учебной деятельности
Иностранный язык (английский)				
8	-	Контрольная работа	Контрольная работа	II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 18 мая без прекращения учебной деятельности
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации				
8	-	Контрольный диктант	Контрольный диктант	II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 18 мая без прекращения учебной деятельности
Родная литература				
8	-	-	Тест	итоговый контроль – с 02 мая по 18 мая без прекращения учебной деятельности
Алгебра				
8	Входная контрольная работа	-	Контрольная работа	I четверть – сентябрь, итоговый контроль – с 02 мая по 18 мая без прекращения учебной деятельности
Геометрия				
8	Входная контрольная работа	Контрольная работа	-	I четверть – сентябрь, II четверть – декабрь
Вероятность и статистика				
8	Стартовая диагностика	-	Контрольная работа	итоговый контроль – с 02 мая по 18 мая без прекращения учебной деятельности

				деятельности
Информатика				
8	-	-	Контрольная работа	итоговый контроль – с 02 мая по 18 мая без прекращения учебной деятельности
История				
8	-	Тест	-	II четверть – декабрь
Обществознание				
8	-	-	Тест	итоговый контроль – с 02 мая по 18 мая без прекращения учебной деятельности
География				
8	-	Тест	-	II четверть – декабрь
Физика				
8	-	-	Контрольная работа	итоговый контроль – с 02 мая по 18 мая без прекращения учебной деятельности
Химия				
8	Стартовая диагностика	-	Тест	итоговый контроль – с 02 мая по 18 мая без прекращения учебной деятельности
Биология				
8	-	Тест	-	II четверть – декабрь
Музыка				
8	-	Защита проекта	-	II четверть – декабрь
Технология				
8	-	-	Защита проекта	итоговый контроль – с 02 мая по 18 мая без прекращения учебной деятельности
Физическая культура				
8	-	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам/ по теории	II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 18 мая без прекращения учебной деятельности
Основы безопасности жизнедеятельности				
8	Стартовая диагностика	-	Тест	итоговый контроль – с 02 мая по 18 мая без прекращения учебной деятельности

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС основного общего образования, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим в рамках реализации ФГОС ООО образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

План внеурочной деятельности на основе законодательства в сфере образования федеральных, региональных и муниципальных документов.

Цель: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в ОУ, создании благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- организация досуга обучающихся во внеучебное время;
- сохранение и преумножение традиций школы;
- создание оптимальной социально-педагогической среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Деятельность обучающихся организована по основным направлениям развития личности и предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), опыта внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы и реализуется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, проектная деятельность, конференции, олимпиады и другие формы деятельности. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности ДЮСШ, представленными секциями по легкой атлетике и Турецким ЦСДК, представленными кружками.

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители).

При организации внеурочной деятельности ОУ руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации ФОП, учитываются возрастные особенности обучающихся и обеспечивают баланс между двигательными-активными и статистическими занятиями. Группы создаются как разновозрастные, так и разновозрастные.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов
			8 класс
1	Духовно- нравственное	<i>Модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</i>	1
		<i>Модуль «Разговор о важном»</i>	1
		<i>Модуль «Знакомство с национально-культурными традициями»</i>	0,5
		<i>Модуль «Библиотечный час»</i>	+
		<i>Этическая беседа</i>	+
2	Спортивно- оздоровитель- ное	<i>Модуль «Формула правильного питания»</i>	0,5
		<i>Школьные спортивные соревнования, турслеты</i>	+
		<i>Модуль «Школа безопасности»</i>	1
3	Социальное	<i>Модуль «Правила дорожного движения»</i>	+
		<i>Модуль «Школьное самоуправление»</i>	+
		<i>Модуль «Профорентация»</i>	1
		<i>Трудовые десанты</i>	+
		<i>Модуль «Функциональная грамотность»</i>	1
4	Общеинтеле- ктуальное	<i>Модуль «Проектная деятельность»</i>	1
		<i>Модуль «Научно - практическая и исследовательская деятельность»</i>	+
		<i>Модуль «Финансовая грамотность»</i>	1
		<i>Познавательные беседы, конкурсы, олимпиады</i>	+
		<i>Модуль «Мир Агро»</i>	1
5	Общекультур- ное	<i>Модуль «Краеведение»</i>	1
		<i>Поездки в театры, музеи, кино, на выставки</i>	+
		<i>Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы</i>	+
		<i>Художественные выставки в классе, школе</i>	+
Итого			10

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной

деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Утверждаю: « 10 »
 Директор  Е.И. Семенова



Учебный план МБОУ «Турецкая средняя школа» в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ
 на 2023-2024 учебный год
Основное общее образование
(8 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	0	0	0	3	0
	Литература	0	0	0	2	0
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	1	0
	Родная литература	0	0	0	1	0
Иностранные языки	Иностранный язык	0	0	0	3	0
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	0
	Геометрия	0	0	0	2	0
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	0
	Информатика	0	0	0	1	0
Общественно-научные предметы	История	0	0	0	2	0
	Обществознание	0	0	0	1	0
	География	0	0	0	2	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	0
	Химия	0	0	0	2	0
	Биология	0	0	0	2	0
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	0	0
	Музыка	0	0	0	1	0
Технология	Технология	0	0	0	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0	0	0	2	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	0
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	0	0	0	0	0

народов России	народов России					
Итого		0	0	0	34	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Здоровый образ жизни		0	0	0	1	0
Математика в задачах		0	0	0	1	0
Итого		0	0	0	3	0
ИТОГО недельная нагрузка		0	0	0	36	0
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		0	0	0	1224	0