

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 05
от «13» марта 2023



Е.Г. Семетова

Самобследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Турецкая средняя общеобразовательная школа аграрного направления»
(МБОУ «Турецкая средняя школа»)
за 2022 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Турецкая средняя общеобразовательная школа аграрного направления» (далее Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: муниципальное общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа аграрного направления

Направление деятельности: образовательная

Лицензия на образовательную деятельность: №2043 от 05 апреля 2019 г. серия 18JJ01 №0002041

Свидетельство о государственной аккредитации: №355 от 22 декабря 2014 г., серия 18A01 №000222

В Школе на начало 2023 года обучается 35 обучающихся с 1 по 11 класс включительно, в 9 классах-комплектах, проживающих в с. Турецкое, в д. Б-Унтеп, в урочище Чумберьят. Количество обучающихся микрорайона школы – 100%.

Наполняемость классов на начало 2021 года составила:

класс	Количество обучающихся	класс	Количество обучающихся	класс	Количество обучающихся
1	7	5	6	10	2
2	5	6	3	11	1
3	2	7	5		
4	1	8	3		
		9	5		

Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Для обеспечения работ и определения перспективных направлений обучения и воспитания в школе функционируют:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Родительский комитет школы.

Коллегиальным органом управления, в соответствии с Уставом школы, является Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. В практике работы действие органов самоуправления носит системный характер. Принятие всех вопросов, касающихся организации учебно-воспитательного

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от «___» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор: _____ Е.Г. Семенова
Приказ № _____
от «___» _____ 20 г.

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Турецкая средняя общеобразовательная школа аграрного направления»
(МБОУ «Турецкая средняя школа»)
за 2022 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Турецкая средняя общеобразовательная школа аграрного направления» (далее Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: муниципальное общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа аграрного направления

Направление деятельности: образовательная.

Лицензия на образовательную деятельность: №2043 от 05 апреля 2019 г, серия 18Л01 №0002041.

Свидетельство о государственной аккредитации: №355 от 22 декабря 2014 г., серия 18А01 №0000222

В Школе на начало 2023 года обучается 35 обучающихся с 1 по 11 класс включительно, в 9 классах-комплектах, проживающих в с. Турецкое, в д. Б.-Унтем, в урочище Чумберьяг. Количество обучающихся микрорайона школы – 100%.

Наполняемость классов на начало 2021 года составила:

класс	Количество обучающихся	класс	Количество обучающихся	класс	Количество обучающихся
1	2	5	6	10	2
2	5	6	3	11	1
3	2	7	5		
4	1	8	3		
		9	5		

Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Для обеспечения работ и определения перспективных направлений обучения и воспитания в школе функционируют:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Родительский комитет школы.

Коллегиальным органом управления, в соответствии с Уставом школы, является Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. В практике работы действие органов самоуправления носит системный характер. Принятие всех вопросов, касающихся организации учебно-воспитательного

процесса, проходит этапы рассмотрения, принятия решений, планирования и контроля через все вышеуказанные формы самоуправления.

2. Организация учебного процесса

В 2022 году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели (обучающиеся 1-го класса в режиме пятидневной рабочей недели), в одну смену. Календарный учебный график начального общего, основного общего и среднего общего образования составлен в соответствии с учебным планом, утвержденным на 2021-2022 учебный год.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-го класса составляет 33 недели, для 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1-го класса используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Начало занятий в 8.00. Каникулы составляют 30 календарных дней в течение учебного года, общее количество учебных дней – 204.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов в 2022 г. прошла с 23.05.2022 г. по 22.06.2022 г.

Режим работы школы строится с учетом сбалансированности времени, отведенного на трудовую деятельность и отдых всех участников образовательного процесса, что позволяет, как выясняется в ходе контролей, избежать перегрузки обучающихся, снять утомление в процессе урока, увеличить двигательную активность обучающихся.

Для сохранения здоровья обучающихся в школе составляется расписание с учетом требований СанПиН, утверждается директором. Расписание уроков рассматривается с точки зрения целесообразности организации учебно-воспитательного процесса; направлено на оптимизацию условий обучения и создания комфортных условий для обучающихся и учителя: учитывается дневная и недельная динамика работоспособности обучающихся; сложность учебных предметов, работоспособность обучающихся в течение дня и недели.

В декабре 2022 года проведена промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

класс	I четверть	II четверть	Итоговый контроль	Сроки проведения
Русский язык				
2	Входной контрольный диктант	Контрольный диктант	Комплексная контрольная работа	I четверть – сентябрь, II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
3	Входной контрольный диктант	Контрольный диктант		
4	Входной контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
Родной язык (удмуртский)				
2-4	-	Контрольный диктант	-	II четверть – декабрь
Литературное чтение на родном языке (удмуртском)				
2-4	-	-	Тест	итоговый контроль –

					с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Математика					
2-4	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Комплексная контрольная работа		I четверть – сентябрь, II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Литературное чтение					
2-4	-	Диагностика уровня развития читательских умений	Диагностика уровня развития читательских умений	Комплексная контрольная работа	II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Окружающий мир					
2-4	-	Тест	Комплексная контрольная работа		II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Основы религиозных культур и светской этики					
4	-	-	Защита проекта		итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Английский язык					
2-4	-	-	Контрольная работа		итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Музыка					
2-4	-	Защита проекта	-		II четверть – декабрь
Изобразительное искусство					
2-4	-	-	Защита проекта		итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной

				деятельности
Технология				
2-4	-	-	Защита проекта	итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Физическая культура				
2-4	-	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам/по теории	II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5 класса

класс	I четверть	II четверть	Итоговый контроль	Сроки проведения
Русский язык				
5	Входной контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант	I четверть – сентябрь, II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Литература				
5	-	-	Тест	итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Иностранный язык (английский)				
5	-	Контрольная работа	Контрольная работа	II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации				
5	-	Контрольный диктант	Контрольный диктант	II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения

				учебной деятельности
Математика				
5	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	I четверть – сентябрь, II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
История				
5	-	Тест	-	II четверть – декабрь
География				
5	-	Тест	-	II четверть – декабрь
Биология				
5	-	Тест	-	II четверть – декабрь
Музыка				
5	-	Защита проекта	-	II четверть – декабрь
Изобразительное искусство				
5	-	-	Защита проекта	итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Технология				
5	-	-	Защита проекта	итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Физическая культура				
5	-	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам/ по теории	II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности

Формы промежуточной аттестации обучающихся 6-9 классов

класс	I четверть	II четверть	Итоговый контроль	Сроки проведения
Русский язык				

6-8	Входной контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант	I четверть – сентябрь, II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
9	Входной контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	-	I четверть – сентябрь, II четверть – декабрь
Литература				
6-8	-	-	Тест	итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
9	-	Тест	-	II четверть – декабрь
Иностранный язык (английский)				
6-8	-	Контрольная работа	Контрольная работа	II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
9	-	Контрольная работа	-	II четверть – декабрь
Второй иностранный язык (немецкий)				
6-8	-	-	Тест	итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Родной язык (удмуртский)				
6-8	-	Контрольный диктант	Контрольный диктант	II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
9	-	Контрольный диктант	-	II четверть – декабрь
Родная литература (удмуртская)				
6-8	-	-	Тест	итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая

				без прекращения учебной деятельности
9	-	Тест	-	II четверть – декабрь
Математика				
6	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	I четверть – сентябрь, II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Алгебра				
7-8	Входная контрольная работа	-	Контрольная работа	I четверть – сентябрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
9	Входная контрольная работа	Контрольная работа	-	I четверть – сентябрь, II четверть – декабрь
Геометрия				
7-8	Входная контрольная работа	Контрольная работа	-	I четверть – сентябрь, II четверть – декабрь
9	Входная контрольная работа	Контрольная работа	-	I четверть – сентябрь, II четверть – декабрь
Информатика				
7-8	-	-	Контрольная работа	итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
9	-	Контрольная работа	-	II четверть – декабрь
История				
5-9	-	Тест	-	II четверть – декабрь
Обществознание				
6-9	-	-	Тест	итоговый контроль –

				с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
География				
6-9	-	Тест	-	II четверть – декабрь
Физика				
7-9	-	-	Контрольная работа	итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Химия				
8	-	-	Тест	итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
9	-	Тест	-	II четверть – декабрь
Биология				
6-9	-	Тест	-	II четверть – декабрь
Музыка				
6-8	-	Защита проекта	-	II четверть – декабрь
Изобразительное искусство				
6-7	-	-	Защита проекта	итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Технология				
6-8	-	-	Защита проекта	итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Физическая культура				
6-9	-	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам/ по теории	II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Основы безопасности жизнедеятельности				

8	-	-	Тест	итоговый контроль – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
9	-	Тест	-	II четверть – декабрь

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 класса

класс	I четверть	I полугодие	II полугодие	Сроки проведения
Русский язык				
10	Входной контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант	I четверть – сентябрь, I полугодие – декабрь, II полугодие – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Литература				
10	-	-	Тест	II полугодие – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Родная литература (удмуртская)				
10	-	Тест	-	I полугодие – декабрь
Иностранный язык (английский)				
10	-	Контрольная работа	Контрольная работа	I полугодие – декабрь, II полугодие – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
История				
10	-	Тест	-	I полугодие – декабрь
Обществознание				
10	-	-	Тест	II полугодие – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Математика				

10	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	I четверть – сентябрь, I полугодие – декабрь, II полугодие – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Астрономия				
10	-	-	Тест	II полугодие – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Биология				
10	-	Тест	-	I полугодие – декабрь
География				
10	-	Тест	-	I полугодие – декабрь
Информатика				
10	-	-	Контрольная работа	II полугодие – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Физика				
10	-	-	Контрольная работа	II полугодие – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Химия				
10	-	Тест	-	I полугодие – декабрь
Основы агрономии				
10	-	-	Тест	II полугодие – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности
Физическая культура				
10	-	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам/ по теории	I полугодие – декабрь, II полугодие – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности

Основы безопасности жизнедеятельности				
10	-	Тест	-	I полугодие – декабрь
Индивидуальный проект				
10	-	-	Защита проекта	II полугодие – с 02 мая по 20 мая без прекращения учебной деятельности

Формы промежуточной аттестации обучающихся 11 класса

класс	I четверть	I полугодие	Сроки проведения
Русский язык			
11	Входной контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	I четверть – сентябрь, I полугодие – декабрь
Литература			
11	-	Тест	I полугодие – декабрь
Родная литература (удмуртская)			
11	-	Тест	I полугодие – декабрь
Английский язык			
11	-	Контрольная работа	I полугодие – декабрь
История			
11	-	Тест	I полугодие – декабрь
Обществознание			
11	-	Тест	I полугодие – декабрь
Математика			
11	Входная контрольная работа	Контрольная работа	I четверть – сентябрь, I полугодие – декабрь
Биология			
11	-	Тест	I полугодие – декабрь
География			
11	-	Тест	I полугодие – декабрь
Информатика			
11	-	Контрольная работа	I полугодие – декабрь
Физика			
11	-	Контрольная работа	I полугодие – декабрь
Химия			
11	-	Тест	I полугодие – декабрь
Основы агрономии			
11	-	Тест	I полугодие – декабрь
Физическая культура			
11	-	Зачет по нормативам/ по теории	I полугодие – декабрь
Основы безопасности жизнедеятельности			
11	-	Тест	I полугодие – декабрь
Индивидуальный проект			
11	-	Защита проекта	II полугодие – с 02 мая по 20 мая без

			прекращения учебной деятельности
--	--	--	----------------------------------

3. Оценка образовательной деятельности

Цель работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году:

«Повышение качества знаний обучающихся, развитие и воспитание творческой индивидуальной личности школьника в условиях новой образовательной среды».

Основное общее образование структурировано на основе Российской Федеральной Программы уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4-е классы;
- основное общее образование – 5-9-е классы;
- среднее общее образование – 10-11-е классы.

Каждый уровень образования – самоценный, принципиально новый этап в жизни обучающегося, на котором расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус, возрастает потребность в самовыражении, самосознании и самоопределении. Образовательная деятельность на каждом уровне определена своей образовательной программой, каждая из которых обеспечивает:

- выполнение государственных гарантий доступного качественного бесплатного образования за счет включения обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей;
- поэтапное решение задач работы школы на уровне образования;
- высокий уровень квалификации педагогов и технологий, применяемых ими для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов: ФГОС НОО-2021 (1 класс), ФГОС НОО (2-4 классы), ФГОС ООО-2021 (5 класс), ФГОС ООО (6-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) через следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Турецкая средняя школа», реализующая ФГОС НОО (1 класс).
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Турецкая средняя школа», реализующая ФГОС НОО.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Турецкая средняя школа», реализующая ФГОС ООО (5 класс).
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Турецкая средняя школа», реализующая ФГОС ООО.
5. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Турецкая средняя школа», реализующая ФГОС СОО.
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Основная образовательная программа МБОУ «Турецкая средняя школа» составлена с учетом региональных особенностей, особенностей общего образования, с учетом социального заказа участников образовательного процесса и образовательных систем.

Система изучения социального заказа на образование в МБОУ «Турецкая средняя школа» включает такие формы выявления потребностей и ожиданий социальных заказчиков как устные опросы, анкетирование, обсуждение проблем на педагогических советах, родительских собраниях, Совете школы.

Учитывая социальный заказ, сформированную базу учебников в библиотечно-информационном центре (БИЦ) и с учетом Федерального перечня учебников (ФПУ), допущенных к реализации в 2021-2022 учебном году, все классы обучаются по общеобразовательным программам.

Организация обучения по агротехнологическому профилю происходила через изучение профильных учебных предметов:

- 10 класс: основы агрономии – 1 ч, элективный курс «Основы животноводства» - 2 ч.

- 11 класс: биологии – 3 ч, основы агрономии – 1 ч.

Обоснование содержания учебного плана школы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования утверждена на педагогическом совете.

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерных программ начального общего образования, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты.

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету учебного плана.

Личностные результаты ООП направлены на становление личностных характеристик выпускника начальной школы.

Метапредметные результаты освоения ООП включают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Формирование межпредметных понятий (система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез и др.) предусмотрено через совершенствование основ читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

В школе реализуется образовательная система «Школа России». Она включает в себя предметные программы в рамках учебного плана. Данные программы обеспечивают соблюдение принципа преемственности в обучении школьников не только на содержательном уровне, но и на технологическом. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарт), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2024 № 100/2024-П.

Федерации от 31.05.2021 № 286, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

- Основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ «Турецкая средняя школа»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Турецкая средняя общеобразовательная школа аграрного направления».

Образование на уровне начального общего образования обеспечивается нацеленностью содержания и организации обучения на общекультурное развитие личности, формирование гуманистического сознания, овладение средствами мыслительной деятельности, а также изучением иностранного языка (английского) и родного (удмуртского) как условием становления научного и культурного потенциала личности.

В учебном плане начальной школы доминируют предметы познавательной, коммуникативной и ценностно-ориентированной деятельности.

Учебный план состоит из обязательной части (предметные области - Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Удмуртский язык», «Литературное чтение на удмуртском языке», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Русский язык» реализует задачи ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития устной и письменной речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. Содержание предмета «Литературное чтение» обеспечивает развитие полноценного восприятия литературного произведения, осознание школьниками специфики его содержания, формы и языка, введение обучающихся в мир литературы как искусства слова, формирование отдельных литературоведческих понятий и терминов. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса. Программа по математике реализует следующие цели обучения: полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок и др., а также

математическую подготовку обучающихся к дальнейшему обучению. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру. В 4-м классе изучается предмет «ОРКСЭ». Модуль предмета выбран в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Реализация национально-регионального компонента происходит в рамках изучения учебных предметов «Удмуртский язык» и «Литературное чтение на удмуртском языке».

Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки.

С целью реализации Образовательной программы НОО разрабатываются и утверждаются Приказом директора рабочие программы, их наличие – 100% - по всем предметам учебного плана.

Все рабочие программы педагогов содержат раздел «Контрольно-измерительные материалы». Данный раздел содержит пакет контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов по классам и темам), включая материалы для проведения аттестационных работ по итогам обучения. Контрольно-измерительные материалы состоят из нескольких вариантов, разнообразные по форме, по уровню сложности (необходимый уровень и повышенный). Количество контрольных, практических работ соответствует рекомендациям примерных программ.

Выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана в 1-4 классах составило 100% и отражено в таблице:

Класс	План	Факт	Процент выполнения	Причины несоответствия
1	693	693	100	
2	884	884	100	
3	884	884	100	
4	884	884	100	
Итого:	3345	3345	100	

Во 2-4-х классах применяется общепринятая пятибалльная система отметок, в 1-м классе – качественная система оценок. Перевод в следующий класс осуществляется при положительных итоговых отметках.

На начало 2022 года в начальной школе 2 класса-комплекта: 1 и 2, 3 и 4 классы объединены в один:

класс	классов-комплектов	количество обучающихся
1+2	1	5+3
3+4	1	1+6

Повышение качества знаний по отдельным предметам и в целом достигалось за счет дифференцированного подхода к обучающимся для учета их индивидуальных возможностей и способностей, использования наглядных пособий, мультимедийных средств и интерактивных досок, внедрение в практику тетрадей на печатной основе.

Для выявления уровня обученности разработана система промежуточной аттестации, итоги которой анализируются. Выявленные проблемы ставятся на контроль.

Учебный план начального общего образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривает расширение круга образовательных услуг за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности.

В 2021-2022 учебном году в части, формируемой участниками образовательных отношений образовательным учреждением введен следующий предмет (в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) и наличия кадров и базы):

предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Шахматная школа	-	1	-	-
Юный шахматист	-	-	1	-
Всего:	0	1	1	0

Организация учебно-воспитательной работы в начальной школе

Основная система обучения в начальных классах – урочная, которая предусматривает различные виды заданий, стимулирующих самостоятельную познавательную деятельность обучающихся, проводятся практические занятия, широко практикуется самостоятельная работа обучающихся с литературой, выполнение различного рода творческих заданий, проведение нетрадиционных уроков. Широко используются современные технологии обучения; оба кабинета начальных классов оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ноутбуками с доступом в сеть Интернет, электронными микроскопами.

Воспитательная работа строится на основе психолого-педагогической диагностики и в соответствии с традициями, из года в год создаваемые в школе. Через работу занятий внеурочной деятельности, секций реализуется развитие творческих способностей, формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности.

С целью реализации требований ФГОС НОО и обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей для обучающихся 1-4-х классов организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, формы внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
			1	2	3	4
1	Спортивно-оздоровительное	<i>Модуль «Основы правильного питания и здорового образа жизни»</i>	+	+	+	+
		<i>Модуль «Легкая атлетика»</i>	1			
		<i>Модуль «Оборонно-массовая работа»</i>	1			
		<i>Модуль «Подвижные игры»</i>	1			
		<i>Школьные спортивные соревнования, турслеты</i>	+	+	+	+
2	Духовно-	<i>Модуль «Библиотечный час»</i>	+	+	+	+

	нравственное	Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	1			
		Модуль «Знакомство с национально-культурными традициями»	+	+	+	+
		Этическая беседа	+	+	+	+
3	Социальное	Модуль «Школа безопасности»	1			
		Модуль «Школьное самоуправление»	1			
		КТД (коллективно-творческое дело)	+	+	+	+
		Трудовые десанты	+	+	+	+
		Художественные акции школьников в окружающем школу социуме	+	+	+	+
4	Общеинтеллектуальное	Модуль «Проектная деятельность»	1			
		Модуль «Умелые руки»	1			
		Модуль «Моделирование»	+	+	+	+
		Познавательные беседы, конкурсы, олимпиады	+	+	+	+
		Образовательные экскурсии	+	+	+	+
		Школьная конференция	+	+	+	+
5	Общекультурное	Модуль «Танцевальный»	1			
		Модуль «Сольное пение»	1			
		Поездки в театры, музеи, кино, на выставки	+	+	+	+
		Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы	+	+	+	+
		Художественные выставки в классе, школе	+	+	+	+
		Итого	10	10	10	10

Система отслеживания результатов осуществления образовательной программы в начальной школе.

Мониторинг рассматривается как форма организации сбора, хранения, обработки и распространения полученной информации о деятельности образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за её состоянием и прогнозированием дальнейшего развития.

Административный	Учительский	Родительский
------------------	-------------	--------------

Анализ готовности к продолжению обучения в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, контроль и анализ развития классов и развития отдельных обучающихся.	Тематический четвертной контроль и анализ развития каждого обучающегося.	Текущий анализ и контроль развития своего ребенка
Формы		
Тесты, контрольные работы, техника чтения	Тесты, контрольные работы, техника чтения	Режим совместной работы, дневник школьника
Обработка данных		
Диаграммы, графики, таблицы	Диаграммы, графики, таблицы	

На протяжении всего учебного года осуществляется контроль за уровнем готовности обучающихся к продолжению обучения в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных результатов обучающихся и графиком проведения административных контрольных работ: входной контроль по математике и русскому языку во 2-4-х классах, административные контрольные работы по предметам и техника чтения в 1-4-х классах по итогам первого и второго полугодия с целью контроля качества усвоения пройденного материала; комплексные контрольные работы на межпредметной основе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) во 2-4 классах.

Итоги успеваемости обучающихся начальных классов

Успеваемость в начальных классах на конец 2022 года составила 100%, качество знаний – 33,2%.

Сравнительный анализ обученности:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	94%	100%
Качество	43%	22%	33,2%

Особенности программ общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Турецкая средняя школа», реализующая ФГОС ООО на 2022-2027 учебные годы принята на педагогическом совете (протокол № 01 от 09 августа 2022 г.) и утверждена Приказом директора № 133-ОД от 10 августа 2022 г.

Основная образовательная программа основного общего образования полностью направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС ООО стали:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачами основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС ООО стали:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующую усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех её участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия);

- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов, через систему секций и кружков, организацию общественно-полезной деятельности;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, республики) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) составлена с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Планируемые результаты освоения ООП ООО представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Выделяются следующие группы планируемых результатов освоения ООП ООО: личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету учебного плана.

Личностные результаты ООП направлены на становление личностных характеристик выпускника основной школы.

Метапредметные результаты освоения ООП включают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Формирование межпредметных понятий (система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез и др.) предусмотрено через совершенствование основ читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся получили возможность приобрести опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей формированию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и

эффективности учебной деятельности; получили возможность развивать способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения; умения презентовать свою работу, публично выступать, отвечать на вопросы жюри и слушателей.

Основное общее образование рассчитано на нормативный срок освоения 5 лет. На конец 2022 года по данной образовательной программе проходили обучение обучающиеся 5-9-х классов:

Класс	Классов-комплектов	Количество обучающихся
5	1	6
6	1	3
7	1	7
8	1	3
9	1	5

Одним из основных механизмов реализации ООП ООО является учебный план основного общего образования. Учебный план ООО для 5-9-х классов составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Турецкая средняя общеобразовательная школа аграрного направления».

Особенности учебного плана

Учебная нагрузка обучающихся не превышала объема максимально допустимой нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план составлен из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план включены следующие обязательные предметные области и учебные предметы с учетом преемственности на 5 лет обучения:

- русский язык и литература (русский язык (5-9 классы), литература (5-9 классы));
- родной язык и литература на родном языке (удмуртский язык (5-9 классы), удмуртская литература (5-9 классы));
- иностранный язык (английский язык (5-9 классы), второй иностранный язык (немецкий) 7-8 классы);
- математика и информатика (математика (5-6 классы), алгебра (7-9 классы), геометрия (7-9 классы), информатика (7-9 классы));
- общественно-научные предметы (история (5-9 классы), обществознание (6-9 классы), география (5-9 классы));
- естественнонаучные предметы (биология (5-9 классы), физика (7-9 классы), химия (8-9 классы));
- искусство (изобразительное искусство (5-7 классы), музыка (5-8 классы));
- технология (технология (5-8 классы));
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура (5-9 классы), основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы)).

Обязательная область и предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе представлены в объеме 0,5 часа за счет часов внеурочной деятельности (на основании примерной образовательной программы и Письма департамента государственной политики в сфере образования от 25.05.2015 № 08-761).

Учебный план основного общего образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривает расширение круга образовательных услуг за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности.

В 2021-2022 учебном году в части, формируемой участниками образовательных отношений образовательным учреждением введены следующие спецкурсы (в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) и наличия кадров и базы):

<i>Название спецкурса</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Автор</i>
Решение олимпиадных задач по математике	5	0,5	Данилов С.А.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	0,5	Алексеева Н.В.
Зеленая лаборатория	5	0,5	Третьякова Е.В.
Занимательная география	5	0,5	Емельянова О.В.
Занимательные ответы по биологии	6	0,5	Третьякова Е.В.
Решение олимпиадных задач по математике в 6 классе	6	0,5	Данилов С.А.
Как правильно тренироваться	7	1	Медведева В.В.
Изучаем правила дорожного движения	8	1	Дерендяев Л.П.
Повторяем и систематизируем курс математики	9	1	Данилов С.А.
За страницами учебника русского языка	9	1	Селезнева О.А.

Овладение обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, формирование планируемых результатов, обучение основным видам деятельности обучающихся по конкретному учебному предмету происходит через рабочие программы по учебным предметам. Рабочие программы педагогов рассмотрены на заседании школьного методического объединения, утверждены приказом директора.

С целью реализации требований ФГОС ООО и обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей для обучающихся 5-9-х классов организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

1	Духовно- нравственное	<i>Модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</i>	0,5	+	+	+	+
		<i>Модуль «Духовно-нравственное воспитание»</i>	+	+	+	+	+
		<i>Модуль «Знакомство с национально-культурными традициями»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>Модуль «Библиотечный час»</i>	+	+	+	+	+
		<i>Этическая беседа</i>	+	+	+	+	+
2	Спортивно-оздоровительное	<i>Модуль «Легкая атлетика»</i>	2	2	2	2	2
		<i>Модуль «Формула правильного питания»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>Модуль «Теория и практика по физической культуре»</i>	1	1	1	1	1
		<i>Школьные спортивные соревнования, турслеты</i>	+	+	+	+	+
		<i>Модуль «Школа безопасности»</i>	1	1	1	1	1
3	Социальное	<i>Модуль «Правила дорожного движения»</i>	+	+	+	+	+
		<i>Модуль «Школьное самоуправление»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>КТД (коллективно-творческое дело)</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>Трудовые десанты</i>	+	+	+	+	+
		<i>Художественные акции школьников в окружающем школу социуме</i>	+	+	+	+	+
4	Общеинтеллектуальное	<i>Модуль «Проектная деятельность»</i>	1	1	1	1	1
		<i>Модуль «Научно-практическая и исследовательская деятельность»</i>	+	+	+	+	+
		<i>Школьная конференция</i>	+	+	+	+	+
		<i>Познавательные беседы, конкурсы, олимпиады</i>	+	+	+	+	+
		<i>Образовательные экскурсии</i>	+	+	+	+	+

5	Общекультурное	Модуль «Моделирование»	1	1	1	1	1
		Модуль «Краеведение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Модуль «Конструирование»	+	0,5	0,5	0,5	0,5
		Поездки в театры, музеи, кино, на выставки	+	+	+	+	+
		Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы	+	+	+	+	+
		Художественные выставки в классе, школе	+	+	+	+	+
		Модуль «Мастерица»	1	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10	10

Особенности программы среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Турецкая средняя школа» направлена на обеспечение гарантий реализации конституционных прав ребенка, на бесплатное полноценное среднее общее образование, обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; утверждена Приказом №109-ОД от 03.08.2020 г.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» среднее общее образование является общедоступным и ориентировано на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Основная образовательная программа, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования направлена на реализацию следующих основных целей:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной

- образовательной программы;
 - сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
 - обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
 - обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
 - обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
 - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
 - обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
 - развитие государственно-общественного управления в образовании;
 - формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- обеспечение государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Турецкая средняя школа» соответствует типу и виду образовательного учреждения и учитывает преемственность по отношению к основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Среднее общее образование рассчитано на нормативный срок освоения 2 года.

Особенности учебного плана (X класс)

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2020-2021 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 класса, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся при поступлении в 10 класс и составлен по универсальному профилю.

Учебный план МБОУ «Турецкая средняя школа» состоит из 2-х частей: обязательной части и части, в которой представлены предметы по выбору.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература»: русский язык, литература; «Родной язык и родная литература»: родная литература (удмуртская); «Иностранный язык»: английский; «Математика и информатика»: математика; «Общественные науки»: история, обществознание; «Естественные

науки»: астрономия, биология; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ,; Индивидуальный проект.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору на базовом уровне, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «Турецкая средняя школа» и представлена следующими предметами:

- «География» (1 час в неделю);
- «Информатика» (1 час в неделю);
- «Физика» (2 часа в неделю);
- «Химия» (1 час в неделю);
- «Основы агрономии» (1 час в неделю).

Часть учебного плана, предусматривающая изучение курсов по выбору, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «Турецкая средняя школа», представлена следующим:

<i>Название элективного курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Автор</i>
Орфографическая практика	10	1	Семакина В.В.
Финансовая грамотность	10	1	Деветьяров Р.Р.
Решение задач по химии на нахождение формул органических веществ	10	1	Третьякова Е.В.
Основы программирования	10	1	Ившина О.Л.
Основы животноводства	10	2	Ситникова О.Н.
Синтаксис и пунктуация	11	1	Семакина В.В.
Избранные вопросы математики	11	1	Данилов С.А.
Устройство мирового рынка	11	1	Деветьяров Р.Р.
Решение задач по генетике	11	1	Третьякова Е.В.
Основы археологии	11	1	Деветьяров Р.Р.
Решение практических задач по химии	11	1	Третьякова Е.В.
Избранные вопросы информатики	11	1	Ившина О.Л.

Выбор обучения обусловлен:

- спецификой школы – аграрное направление;
- созданной для этого материально-технической базой.

По выбору обучающихся, на углубленном уровне изучаются следующие предметы:

- «Математика» (6 часов в неделю).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X классе в объеме 1 часа (35 часов за год).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект (далее - ИП) выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. ИП выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде разработанного проекта.

В связи с малой наполняемостью классов обучающимися совмещены уроки:

- физической культуры в 10-11 классах – 3 часа в неделю.

Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности ДЮСШ, представленными секциями по легкой атлетике и подвижным играм, и ЦДТ, представленным кружком «Шахматы».

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе).

При организации внеурочной деятельности ОУ руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации ООП, учитываются возрастные особенности обучающихся и обеспечивают баланс между двигательными-активными и статистическими занятиями. Группы создаются как разновозрастные, так и разновозрастные.

Учебный план внеурочной деятельности для 10 класса

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180

Особенности учебного плана (XI класс)

В 2021-2022 учебном году обучение в 11 классе осуществлялось по ФГОС СОО.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 класса, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся при поступлении в 10 класс и составлен по универсальному профилю.

Учебный план МБОУ «Турецкая средняя школа» состоит из 2-х частей: обязательной части и части, в которой представлены предметы по выбору.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература»: русский язык, литература; «Родной язык и родная литература»: удмуртская литература; «Иностранный язык»: английский; «Математика и информатика»: математика; «Общественные науки»: история, обществознание; «Естественные науки»: астрономия, биология; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ; Индивидуальный проект.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору на базовом уровне, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «Турецкая средняя школа» и представлена следующими предметами:

- «География» (1 час в неделю);
- «Информатика» (1 час в неделю);
- «Физика» (2 часа в неделю);
- «Химия» (1 час в неделю);
- «Основы агрономии» (1 час в неделю).

Часть учебного плана, предусматривающая изучение курсов по выбору, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «Турецкая средняя школа», представлена следующим:

<i>Название элективного курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Автор</i>
Секреты орфографии	10	1	Семакина В.В.
Решение дополнительных задач по алгебре	10	1	Данилов С.А.
Финансовая безопасность	10	1	Деветьяров Р.Р.
Человек и закон	10	1	Деветьяров Р.Р.
Основы животноводства	10	2	Ситникова О.Н.
Русская грамматика	11	1	Семакина В.В.
За страницами учебника математики	11	1	Данилов С.А.
Основы бизнеса	11	1	Деветьяров Р.Р.
Глобальная география	11	1	Емельянова О.В.
Практическое право	11	1	Деветьяров Р.Р.
Генетика	11	1	Третьякова Е.В.
Анализ художественного текста	11	1	Семакина В.В.

Выбор обучения обусловлен:

- спецификой школы – аграрное направление;
- созданной для этого материально-технической базой.

По выбору обучающихся, на углубленном уровне изучаются следующие предметы:

- «Биология» (3 часа в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект (далее - ИП) выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. ИП выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде разработанного проекта.

В связи с малой наполняемостью классов обучающимися совмещены уроки:

- физической культуры в 10-11 классах – 3 часа в неделю.

4. Функционирование внутренней оценки качества образования

Для объективной оценки результативности учебной деятельности школы анализируется состояние педагогических кадров, организация образовательной деятельности, организация деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего общего

образования, состояние учебно-воспитательного процесса, итоги контроля, ведение документации, работа с родителями, итоги олимпиад и предметных конкурсов, итоги ГИА и поступление выпускников. Также вся объективная и актуальная информация представлена на официальном сайте школы в сети «Интернет».

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с учебным планом МБОУ «Турецкая средняя школа» в конце 2022 года были проведены административные контрольные работы во 2-4, 5-9, 10-11 классах (промежуточная аттестация):

Результаты административных контрольных работ по математике

класс	кол-во обучающихся по списку	кол-во выполненных работ	дата	отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	5	5	12.12.22	1	4	-	-	100	100
3	2	2	15.12.22	-	1	1	-	100	50
4	1	1	16.12.22	-	-	1	-	100	0
5	6	6	26.12.22	2	-	2	2	66,4	33,2
6	3	3	08.12.22	1	-	2	-	100	33,3
9	5	4	15.12.22	1/-	1/2	2/1	-/1	100/75	50/50
10	2	2	10.12.22	-	1	1	-	100	50
11	1	1	09.12.22	1	-	-	-	100	100

Результаты административных контрольных работ по геометрии

класс	кол-во обучающихся по списку	кол-во выполненных работ	дата	отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7	5	5	09.12.22	1-	1	2	2	60	20
8	3	3	15.12.22	-	-	3	-	100	0

Результаты административных контрольных работ по русскому языку

класс	кол-во обучающихся	кол-во выполненных	дата	отметки	Успеваемость %	Качество знаний %

	по списку	работу		«5»	«4»	«3»	«2»		
2	5	4	10.12.22	2	2	-	-	100	100
3	2	2	10.12.22	-	1	1	-	100	50
4	1	1	12.12.22	1/-	-/1	-	-	100	100
5	6	6	12.12.22	-/1	3/3	1/1	1/1	67/83	50/67
6	3	3	20.12.22	1/0	1/3	1/0	-	100	67/100
7	5	5	05.12.22	-	1/1	3/2	1/2	80/60	20/20
9	5	5	20.12.22	-	1	3	1	80	20
10	2	2	13.12.22	1	1	-	-	100/100	100/100
11	1	1	19.12.22	-	1	-	-	100	100

Результаты административных контрольных работ по литературе

класс	кол-во обучаю щихся по списку	кол-во выполня вших работу	дата	отметки				Успеваемос ть %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9	5	5	20.12.22	3	1	1	-	100	80
11	1	1	21.12.22	1	-	-	-	100	100

Результаты административных контрольных работ по окружающему миру

класс	кол-во обучаю щихся по списку	кол-во выполн явших работу	дата	отметки				Успеваем ость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	5	5	14.12.22	-	5	-	-	100	100
3	2	2	14.12.22	-	1	1	-	100	50
4	1	1	12.12.22	-	1	-	-	100	100

Результаты административных контрольных работ по географии

класс	кол-во обучаю щихся	кол-во выполн явших	дата	отметки				Успеваем ость %	Качество знаний %
-------	---------------------------	---------------------------	------	---------	--	--	--	--------------------	-------------------------

	по списку	работу		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	6	6	15.12.22	-	4	2	-	100	67
6	3	2	12.12.22	-	2	-	-	100	100
7	5	5	16.12.22	-	-	4	1	80	0
8	3	3	22.12.22	-	-	3	-	100	0
9	5	5	20.12.22	-	3	2	-	100	60
10	2	2	13.12.22	-	2	-	-	100	100
11	1	1	15.12.22	-	1	-	-	100	100

Результаты административных контрольных работ по биологии

класс	кол-во обучаю щихся по списку	кол-во выполн явших работу	дата	отметки				Успеваем ость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	6	5	19.12.22	1	2	2	-	100	60
6	3	3	06.12.22	1	2	-	-	100	100
7	5	5	19.12.22	-	-	5	-	100	0
8	3	3	06.12.22	-	1	2	-	100	33,3
9	5	5	10.12.22	3	-	2	-	100	60
10	2	2	06.12.22	-	1	1	-	100	50
11	1	1	08.12.22	1	-	-	-	100	100

Результаты административных контрольных работ по химии

класс	кол-во обучаю щихся по списку	кол-во выполн явших работу	дата	отметки				Успеваем ость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8	3	3	14.12.22	-	1	2	-	100	33,3
9	5	4	14.12.22	1	1	2	-	100	50
10	2	2	16.12.22	2	-	-	-	100	100

11	1	1	14.12.22	1	-	-	-	100	100
----	---	---	----------	---	---	---	---	-----	-----

Результаты административных контрольных работ по истории

класс	кол-во обучающихся по списку	кол-во выполненных работ	дата	отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	6	6	14.12.22	2	-	3	1	83	34
6	3	3	14.12.22	-	2	-	-	100	100
7	5	5	08.12.22	-	-	5	-	100	0
8	3	3	15.12.22	-	1	2	-	100	33
9	5	5	13.12.22	2	1	2	-	100	60
10	2	2	14.12.22	1	-	1	-	100	50
11	1	1	14.12.22	1	-	-	-	100	100

Результаты административных контрольных работ по обществознанию

класс	кол-во обучающихся по списку	кол-во выполненных работ	дата	отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
11	1	1	10.12.22	1	-	-	-	100	100

Результаты административных контрольных работ по удмуртскому языку

класс	кол-во обучающихся по списку	кол-во выполненных работ	дата	отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4	1	1	03.12.22	-	-	1	-	67	50
5	6	6	13.12.22	2	1	1	2	100	50
6	3	3	21.12.22	-	2	1	-	100	67
7	5	5	13.12.22	-	-	3	2	60	0
8	3	3	13.12.22	-	1	2	-	100	33,3

9	5	5	12.12.22	-	3	1	1	80	60
---	---	---	----------	---	---	---	---	----	----

Результаты административных контрольных работ по удмуртской литературе

класс	кол-во обучающихся по списку	кол-во выполненных работ	дата	отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10	2	2	21.12.22	2	-	-	-	100	100
11	1	1	10.12.22	1	-	-	-	100	100

Результаты административных контрольных работ по английскому языку

класс	кол-во обучающихся по списку	кол-во выполненных работ	дата	отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	6	5	19-21.12.22	3/1	1/1	3/-	-/3	100/40	80/40
6	3	3	23.12.22	2	-	1	-	100	67
7	5	5	22.12.22	-	2	3	-	100	40
8	3	3	26.12.22	-	1	2	-	100	33
9	5	4	22.12.22	2	2	-	-	100	100
10	2	2	19.12.22	1	1	-	-	100	100
11	1	1	23.12.22	-	1	-	-	100	100

Результаты административных контрольных работ по физике

класс	кол-во обучающихся по списку	кол-во выполненных работ	дата	отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9	5	5	28.12.22	1	2	1	1	80	60
11	1	1	19.12.22	1	-	-	-	100	100

Результаты административных контрольных работ по физической культуре

класс	кол-во обучающихся по списку	кол-во выполнивших работу	дата	отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	5	5	19.12.22	1	3	1	-	100	80
3	2	2	19.12.22	1	1	-	-	100	100
4	1	1	20.12.22	1	-	-	-	100	100
5	6	5	20.12.22	2	2	1	-	100	80
6	3	3	21.12.22	2	1	-	-	100	100
7	5	5	21.12.22	1	3	1	-	100	80
8	3	3	13.12.22	3	-	-	-	100	100
9	5	5	13.12.22	4	-	1	-	100	80
10	2	2	16.12.22	1	1	-	-	100	100
11	1	1	16.12.22	1	-	-	-	100	100

Результаты административных контрольных работ по информатике

класс	кол-во обучающихся по списку	кол-во выполнивших работу	дата	отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9	5	5	07.12.22	3	1	-	1	80	80
11	1	1	15.12.22	1	-	-	-	100	100

Результаты административных контрольных работ по музыке

класс	кол-во обучающихся по списку	кол-во выполнивших работу	дата	отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	5	5	17.12.22	2	3	-	-	100	100
3	2	2	17.12.22	-	1	1	-	100	50

Результаты административных контрольных работ по основам безопасности жизнедеятельности

класс	кол-во обучающихся по списку	кол-во выполнивших работу	дата	отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9	5	4	09.12.22	-	2	2	-	100	40
10	2	2	15.12.22	-	2	-	-	100	100
11	1	1	12.12.22	1	-	-	-	100	100

Полученные результаты проанализированы в беседе с учителями, намечена работа по повышению качества знаний.

Анализ выполнения образовательных программ во всех классах и по всем предметам свидетельствует о том, что в 2022 году они выполнены на 100%. В 2022 году школа работала в АИС «Электронная школа». Такая работа упрощает ведение различных мониторингов, но периодические сбои в работе АИС, вызывают определенные трудности при заполнении журналов и доступа родителями (законными представителями) к электронным дневникам. Также следует отметить, что разработчиками системы не до конца продуманы некоторые моменты, которые усложняют работу с электронным журналом и с электронными дневниками.

В школе есть только очная форма обучения, платных услуг нет.

В 2022 году в качестве допуска к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, а обучающиеся 11 класса – итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса

С 19.05.2022г. по 22.06.2022 г. организовано прошла государственная итоговая аттестация выпускников за курс основной школы. Явка обучающихся на все экзамены была 100%. В текущем учебном году аттестация для обучающихся прошла в форме ОГЭ. Каждый обучающийся сдавал 4 экзамена: 2 обязательных и 2 по выбору. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса, школа руководствовалась:

- постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ № 836/1481 от 17.11.2021г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

Были изучены нормативные документы по порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, рассмотрены демонстрационные варианты контрольно-измерительных материалов, бланки и правила их заполнения. Своевременно сдана и перепроверена база по участникам ОГЭ.

Для обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация». Для родителей (законных представителей) и обучающихся проведены собрания. С целью подготовки к государственной итоговой аттестации проведены пробные экзамены, на которых обучающиеся выполняли работы в условиях, приближенных к ОГЭ. Все 100% обучающихся были допущены к ГИА решением педагогического совета № 08 от 05.05.2022 г. Апелляции обучающимися по несогласию с выставленными баллами и по порядку проведения ОГЭ не поданы.

Итоги аттестации

Математика	ОГЭ
Писали работу (чел)	8 чел.
«5»	-
«4»	2
«3»	5
«2»	1
Успеваемость (%)	87,5%
Качество (%)	25%
Средняя оценка по школе	3
Средняя оценка по району	3

Русский язык	ОГЭ
Писали работу (чел)	8
«5»	1
«4»	2
«3»	4
«2»	1
Успеваемость (%)	87,5%
Качество (%)	37,5%
Средняя оценка по школе	3
Средняя оценка по району	4

Предмет	Кол-во обучающихся, подтвердивших	Кол-во обучающихся, снизивших свои	Кол-во обучающихся, повысивших

	свои годовые отметки	годовые отметки	свои годовые отметки
Математика	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)
Русский язык	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)

Сравнительная характеристика качества сдачи ОГЭ за последние два года:

предмет	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Математика	100%	87,5%
Русский язык	100%	87,5%

Сравнительный анализ успешности сдачи за последние два года показал, что качество обучения снизилось по предмету «математика», «русский язык». По итогам сдачи ГИА в 2022 году по двум основным предметам один обучающийся оставлен на повторный год обучения,

Результаты аттестации по предметам по выбору

В 2021-2022 учебном году выпускники основной школы сдавали 2 предмета по выбору.

География	ОГЭ
Писали работу (чел)	8
«5»	2
«4»	2
«3»	4
«2»	1
Успеваемость (%)	100%
Качество (%)	50%
Средняя оценка по школе	3
Средняя оценка по району	3

Информатика	ОГЭ
Писали работу (чел)	3
«5»	-
«4»	1
«3»	2
«2»	-
Успеваемость (%)	100%
Качество (%)	33,3%
Средняя оценка по школе	3
Средняя оценка по району	3

Биология	ОГЭ
Писали работу (чел)	1
«5»	-
«4»	-
«3»	1
«2»	-

Успеваемость (%)	100%
Качество (%)	0%
Средняя оценка по школе	3
Средняя оценка по району	4

Обществознание	ОГЭ
Писали работу (чел)	4
«5»	-
«4»	2
«3»	2
«2»	-
Успеваемость (%)	100%
Качество (%)	50%
Средняя оценка по школе	3
Средняя оценка по району	4

Качественный анализ итогов ОГЭ за последние два года:

Учебный год	Кол-во экзаменовавшихся	Кол-во обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	качество
2020-2021	2	2	100%
2021-2022	8	2	25%

Таким образом, результаты сдачи ОГЭ по сравнению с предыдущим годом значительно снизились.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

С 26.05.2022 г. по 21.06.2022 г. организовано прошла государственная итоговая аттестация выпускников за курс средней школы. Явка обучающихся на все экзамены была 100%. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускников 11-го класса, школа руководствовалась:

- постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзора) от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ № 834/1479 от 17.11.2021г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

- «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях на территории Удмуртской Республики».

Были изучены нормативные документы по порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, рассмотрены демонстрационные варианты контрольно-измерительных материалов, бланки и правила их заполнения. Своевременно сдана и перепроверена база по участникам в ЕГЭ.

Для обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация». Для родителей (законных представителей) и обучающихся проведены собрания. С целью подготовки к государственной итоговой аттестации проведены пробные экзамены, на которых обучающиеся выполняли работы в условиях, приближенных к ЕГЭ. Все 100% обучающихся были допущены к ГИА решением педагогического совета № 08 от 05.05.2022 г.

Итоги аттестации

Математика профильная	
Писали работу (чел)	2
Минимальная граница	27
Первичный балл по школе	7
Средний балл по школе	43,0
Успеваемость (%)	100
Средний балл по району	51,85

Русский язык	
Писали работу (чел)	2
Минимальная граница	24
Первичный балл по школе	42
Средний балл по школе	68,0
Успеваемость (%)	100
Средний балл по району	70,41

Обществознание	
Писали работу (чел)	1
Минимальная граница	42
Первичный балл по школе	28
Средний балл по школе	53
Успеваемость (%)	100
Средний балл по району	58,93

География	
------------------	--

Писали работу (чел)	1
Минимальная граница	37
Первичный балл по школе	27
Средний балл по школе	59,0
Успеваемость (%)	100
Средний балл по району	66,17

Таким образом, результаты сдачи ЕГЭ в 2021-2022 учебном году достаточно высоки.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Перед началом учебного года были проведены родительские собрания с родителями (законными представителями), классные часы с обучающимися, с персоналом образовательного учреждения, на которых была проведена разъяснительная работа (под подпись) о мерах сохранения здоровья, мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции; об организации индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися.

2. Подвоз обучающихся в школу из д.Б.-Унтем был организован в I рейс;

- с целью недопущения скопления обучающихся при входе, были использованы два входа в здание школы (парадный вход и запасной выход);

- организованы ежедневные «утренние фильтры» при входе в автобус и в здание школы с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

- проведение генеральных уборок перед началом образовательного процесса;

- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств; наличие антисептиков при входе в школу, в туалетах; установка рециркуляторов при входе в школу, в туалете, в столовой и двух переносных в учебных кабинетах; наличие мыла и одноразовых полотенец, туалетной бумаги в туалетах);

- использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) учителями, персоналом школы.

3. Закрепление за каждым классом отдельного кабинета (кроме уроков физики, химии, физической культуры, технологии/мальчики, технологии/девочки).

4. При проведении занятий количество детей в помещении определялось из расчета не менее 2,5 кв.м. на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий и 3,5 кв.м. при групповых занятиях. Площадь учебных классов, в том числе столовой, позволяла организовать учебный процесс в школе таким образом, чтобы выполнять требования Роспотребнадзора и недопустить распространения новой коронавирусной инфекции.

Осенью 2022 года для учеников 5–9, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Дата: сентябрь-октябрь 2022 г.

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021-2022 учебном году.

В сентябре-октябре 2022-2023 учебного года в период с 19 сентября по 24 октября в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах были проведены ВПР в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в

2022 году», письмом Рособнадзора от 09.08.2022 г. № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики 22.08.2022 г. № 1350 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 25.02.2022 г. № 301 «О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2022 году», приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» № 232-ОД от 25.08.2022 г. «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» от 01.03.2022 г. № 78-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» в 2022 году», приказом МБОУ «Турецкая средняя школа» от 01.03.2022 г. № 48 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году»

ВПР были проведены по следующим предметам:

- 4 класс: русский язык, окружающий мир, математика;
- 5 класс: русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс: русский язык, математика, история, география;
- 7 класс: математика, иностранный язык (английский), обществознание, русский язык, география;
- 8 класс: русский язык, математика, физика, история;
- 11 класс: география.

Результаты работ:

4 класс

класс	предмет	кол-во обучающихся по списку	выполнили ли работу	отметка				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4	русский язык	6	6	1	3	2	-	100%	66%
4	математика	6	6	1	4	1	-	100%	83%
4	окружающий мир	6	5	-	3	2	-	100%	60%

5 класс

класс	предмет	кол-во обучающихся по списку	выполнили ли работу	отметка				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	математика	3	3	1	1	1	-	100%	66%
5	русский язык	3	3	1	2	-	-	100%	100%
5	биология	3	3	3	-	-	-	100%	100%
5	история	3	3	2	1	-	-	100%	100%

6 класс

класс	предмет	кол-во обучающихся по списку	выполнили ли работу	отметка				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6	русский язык	6	6	-	3	3	-	100%	50%
6	География	6	6	-	3	3	-	100%	50%
6	История	6	6	-	-	6	-	100%	0%
6	математика	6	5	-	2	3	-	100%	40%

7 класс

класс	предмет	кол-во обучающихся по списку	выполнили ли работу	отметка				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Математика	2	2	-	1	1	-	100%	50%
7	русский язык	2	2	-	1	1	-	100%	50%
7	Обществознание	2	2	-	1	1	-	100%	50%
7	английский язык	2	2	-	-	2	-	100%	0%
7	География	2	2	-	2	-	-	100%	100%

8 класс

класс	предмет	кол-во обучающихся по списку	выполнили ли работу	отметка				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Русский язык	6	5	-	3	2	-	100%	60%
8	Математика	6	5	1	1	2	1	80%	40%
8	Физика	6	6	2	2	2	-	100%	67%
8	История	6	5	1	2	2	-	100%	60%

11 класс

класс	предмет	кол-во обучающихся по списку	выполнили ли работу	отметка				качество	успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
11	География	2	1	-	1	-	-	100%	100%

Работа с одаренными обучающимися

В системе образования школы накоплен определенный опыт работы по развитию творческих способностей обучающихся. В школе имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого, спортивного потенциала ребенка, развитию его лидерских качеств.

Одна из форм работы с обучающимися – это подготовка к участию во Всероссийских олимпиадах школьников. Олимпиада – это не только один из способов проверки качества знаний обучающихся, но и грамотная организация всей учебной деятельности школы, за которой стоит и уровень профессионального мастерства учителя, и личностно-ориентированный подход.

Школьный тур Всероссийской олимпиады прошел организованно, согласно Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г.), Положения о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике (приказ МОиН от 12.08.2021г. №1342), Приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» от 15.09.2022 г. №264-ОД «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Балезинском районе в 2022-2023 учебном году», Приказа МБОУ «Турецкая средняя школа» «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году проведения школьного этапа предметных олимпиад в 2020-2021 учебном году». С 19 сентября по 31 октября были проведены предметные олимпиады для обучающихся 2-11 классов согласно графику. У всех обучающихся имелись согласия родителей (законных представителей) на участие и обработку персональных данных. Заранее педагоги и обучающиеся, родители (законные представители) были ознакомлены с процедурой проведения олимпиады. Сроки проведения олимпиад и составы предметных комиссий определены Приказом. Педагоги провели консультации с обучающимися, занятия в рамках районной школы олимпиадников, использовали Интернет-ресурсы.

1. Количественные данные

1.1 Общее количество обучающихся в ОО - 35, из них:

Обучающихся 2-х классов – 5
Обучающихся 3-х классов - 2
Обучающихся 4-х классов – 1
Обучающихся 5-х классов - 6
Обучающихся 6-х классов - 3
Обучающихся 7-х классов - 5
Обучающихся 8-х классов - 3
Обучающихся 9-х классов - 5
Обучающихся 10-х классов - 2
Обучающихся 11-х классов - 1

1.2. Принимали участие в школьном этапе

Количественные данные об участии в школьном этапе 2-3 классов

№ п/п	Предмет	класс		Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья
		2	3					
1	Математика	5	0	5	1	0	1	0
2	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
3	Литературное чтение	5	0	5	1	0	1	0
4	Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	10	0	5	2	0	2	0
	Количество участников (чел.)*	5	0	5	2	0	2	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	0	0	0	0	0	0	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	0	0	0	0	0	0

Количественные данные об участии в школьном этапе 4 классов

№ п/п	Предмет	класс	Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья
		4					
1	Математика	1	1	0	0	0	0
2	Русский язык	0	0	0	0	0	0
3	Литературное чтение	0	0	0	0	0	0
4	Окружающий мир	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	1	1	0	0	0	0
	Количество участников (чел.)*	1	1	0	0	0	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	0	0	0	0	0	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	0	0	0	0	0

Количественные данные об участии в школьном этапе 5-9 классов

№ п/п	Предмет	классы					Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья
		5	6	7	8	9					
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Биология	4	0	0	0	2	6	2	2	4	
4	География	0	1	3	1	2	7	3	0	3	
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	История	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
8	Литература	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
9	Математика	2	0	0	0	3	5	1	0	1	
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	ОБЖ	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
12	Обществознание	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	Русский язык	0	0	1	0	3	4	0	0	0	
15	Технология	4	0	0	1	0	5	1	2	3	
16	Физика	0	0	0	0	2	2	0	0	0	
17	Физическая культура	4	0	2	0	0	6	1	3	4	
18	Химия	0	0	0	0	1	1	1	0	1	
19	Экология	0	0	0	0	1	1	1	0	1	
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ВСЕГО	15	1	8	2	15	41	10	7	17	
	Количество участников (чел.)*	6	1	5	2	3	17	6	5	11	
	Участвовал в 2-х и более предметах	4	0	1	0	3	8	6	2	8	
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	2	0	0	0	1	3	2	2	4	

Количественные данные об участии в школьном этапе 10-11 классов

№ п/ п	Предмет	классы		Всего участ во вал о	Количе ство победи телей	Количе ство призер ов	Победи телей и призер ов всего	Кол-во чел-к с ограниченн ыми возможности ми здоровья
		10	11					
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	1	1	1	0	1	0
4	География	0	0	0	0	0	0	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0
7	История	0	0	0	0	0	0	0
8	Литература	0	0	0	0	0	0	0
9	Математика	0	1	1	1	0	1	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
11	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
15	Технология	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика	0	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	1	0	1	1	0	1	0
18	Химия	0	1	1	1	0	1	0
19	Экология	0	1	1	1	0	1	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	1	4	5	5	0	5	0
	Количество участников (чел.)*	1	1	2	2	0	2	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	0	1	1	1	0	1	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	1	1	1	0	1	0

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся в ОО - 35 , из них:

Обучающихся 2-х классов - 5

Обучающихся 3-х классов - 2

Количественные данные об участии в муниципальном этапе 2-3 классов

№ п/п	Предмет	класс		Всего	Кол-во победите лей	Кол-во призер ов	Победи телей и призер ов всего	Кол-во чел-к с ограничен ными возможнос тями здоровья
		2	3					
1	Математика	1	0	1	0	0	0	0
2	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
3	Литературное чтение	1	0	1	0	0	0	0
4	Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	2	0	2	0	0	0	0
	Количество участников (чел.)*	2	0	2	0	0	0	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	0	0	0	0	0	0	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	0	0	0	0	0	0

Обучающихся 4-х классов - 1

Количественные данные об участии в муниципальном этапе 4 классов

№ п/п	Предмет	класс	Всего	Кол-во победите лей	Кол-во призер ов	Победи телей и призер ов всего	Кол-во чел-к с ограничен ными возможнос тями здоровья
		4					
1	Математика	0	0	0	0	0	0
2	Русский язык	0	0	0	0	0	0
3	Литературное чтение	0	0	0	0	0	0
4	Окружающий мир	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	0	0	0	0	0	0
	Количество участников (чел.)*	0	0	0	0	0	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	0	0	0	0	0	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	0	0	0	0	0

Обучающихся 7-х классов - 5

Обучающихся 8-х классов - 3

Обучающихся 9-х классов - 5

Количественные данные об участии в муниципальном этапе 7-9 классов

№ п/п	Предмет	классы			Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья
		7	8	9					
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0
4	География	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Математика	0	0	1	1	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
11	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Химия	0	0	1	1	0	0	0	0
19	Экология	0	0	1	1	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	0	0	3	3	0	0	0	0
	Количество участников (чел.)*	0	0	1	1	0	0	0	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	0	0	1	1	0	0	0	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	0	0	0	0	0	0	0

Обучающихся 10-х классов - 2

Обучающихся 11-х классов - 1

Количественные данные об участии в муниципальном этапе 10-11 классов

№ п/п	Предмет	классы		Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья
		10	11					
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	0	0	0	0
4	География	0	0	0	0	0	0	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0
7	История	0	0	0	0	0	0	0
8	Литература	0	0	0	0	0	0	0
9	Математика	0	1	1	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
11	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
15	Технология	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика	0	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	1	0	1	0	1	1	0
18	Химия	0	0	0	0	0	0	0
19	Экология	0	1	1	0	1	1	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	1	2	3	0	2	2	0
	Количество участников (чел.)*	1	1	2	0	2	2	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	0	1	1	0	1	1	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	0	0	0	0	0	0

В течение учебного года обучающиеся школы активно участвовали в различных конкурсах, марафонах, НПК, соревнованиях в соответствии с планом Управления образования:

№	Название конкурса, семинара, конференции	Этап конкурса (районный/ республиканский/ всероссийский)	Результат	Кто принимал участие (обучающийся/воспитанник/педагог)
Районные				
1	Районный конкурс «Цвет настроения – Осень!»	районный	сертификат	Обучающиеся (2 чел.)
2	Районный конкурс «Мое село родное»	районный	2 место	Обучающийся
3	Районный конкурс «Мое село родное»	районный	3 место	Обучающийся
4	Районный конкурс «Мое село родное»	районный	сертификат	Обучающийся (3 чел.)
5	Районный детский онлайн-конкурс «Кукла в национальном костюме», посвященный Дню народного единства	районный	2 место	Обучающийся
6	Первенство Балезинского района по баскетболу среди девушек средней возрастной группы (9 класс и моложе) в зачет спартакиады школ	районный	2 место	Обучающиеся (команда 7 чел.)
7	Районный творческий конкурс памяти Андрея Касимова в номинации «Стихотворение»;	районный	3 место	Обучающийся
8	Районный творческий конкурс памяти Андрея Касимова в номинации «Рисунок»	районный	сертификат	Обучающийся
9	Районный творческий конкурс памяти Андрея Касимова в номинации «Стихотворение»	районный	сертификат	Обучающийся
10	Районный фотоконкурс «Профессия моей мамы» в номинации «Приз зрительских симпатий»	районный	грамота	Обучающийся
11	Первенство Балезинского района по баскетболу среди школьников 2007 г.р. и моложе	районный	Диплом 1 место	Обучающиеся (команда 7 чел.)
12	Муниципальный интеллектуально-творческий конкурс «Шудом»;	районный	2 место	Обучающиеся
13	Дистанционный районный конкурс-выставка «Мир фантазий», посвященный Дню матери России	районный	1 место	обучающийся
14	Дистанционный районный конкурс-выставка «Мир	районный	2 место	Обучающийся

	фантазий», посвященный Дню матери России			
15	Дистанционный районный конкурс-выставка «Мир фантазий», посвященный Дню матери России	районный	сертификат	Обучающиеся (8 чел.)
16	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – баскет» сезона 2021-2022 гг.	районный	2 место 2 грамоты	Обучающиеся (команда 7 чел.)
17	Самый ценный игрок муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – баскет» сезона 2021-2022 гг.	районный	грамота	обучающийся
18	Районный конкурс «Юнармия – наша сила»	районный	Грамота 1 место	Обучающиеся (команда 4 чел.)
19	Дистанционный районный конкурс «Мастерство», посвященный году народного искусства России (номинация «Выжигание»)	районный	Диплом 2 место	обучающийся
20	Районный конкурс «Флоровские чтения» (номинация «Изобразительное искусство»).	районный	1 место	обучающийся
21	Районный конкурс «Флоровские чтения» (номинация «Изобразительное искусство»).	районный	сертификат	Обучающиеся (3 чел.)
22	Районная Олимпиада школьников по шахматам	районный	2 место	обучающийся
23	Районная Олимпиада школьников по шахматам	районный	сертификат	обучающийся
24	Районная научно-практическая конференция по физической культуре «Мир спорта»	районный	Диплом победителя	Обучающиеся (2 чел.)
25	Районная научно-практическая конференция по физической культуре «Мир спорта»	районный	Диплом призера	Обучающийся
26	Районный конкурс видеороликов по БДД «Дорожный патруль»	районный	1 место	Обучающиеся (8 чел.)
27	Районный конкурс «Защита	районный	2 место	Обучающиеся

	творческого проекта»			(2 чел.)
28	Муниципальная лингвистическая интеллектуальная квест-игра «Пушкинский лицей»	районный	сертификат	Обучающиеся (2 чел.)
29	Районный смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на героев»	районный	3 место	Обучающиеся (13 чел.)
30	Районный конкурс агитбригад «Мы – за пожарную безопасность»	районный	2 место	Обучающиеся (9 чел.)
31	Районный конкурс «Безопасное колесо – 2022»	районный	сертификат	Обучающиеся (команда 4 чел.)
32	Районный конкурс «Безопасное колесо – 2022» (номинация «Знатоки ПДД»)	районный	3 место	Обучающийся
33	Районный конкурс «Безопасное колесо – 2022» (номинация «Фигурное вождение велосипеда»)	районный	1 место	обучающийся
34	Районный конкурс «Безопасное колесо – 2022» (номинация «Фигурное вождение велосипеда»)	районный	2 место	Обучающийся
Межрайонные				
1	Районный детский фестиваль «Шундыпиос»	районный	3 место	Обучающиеся (команда 5 чел.)
Республиканские				
1	Республиканский конкурс на знание основ безопасности и охраны труда «Технобиотики»	республиканский	сертификат	Обучающиеся (6 чел.)

6. Анализ заболеваемости обучающихся

Медицинское наблюдение за обучающимися в школе осуществляется фельдшером Турецкого ФАПа, проводятся периодические медицинские осмотры и диспансеризация отдельных возрастных категорий; обеспечивается оптимальный двигательный режим с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

2022 учебный год	
I группа здоровья	6 обучающихся
II группа здоровья	20 обучающихся
III группа здоровья	9 обучающихся
Основная физкультурная группа	26 обучающихся

Специальная физкультурная группа	0 обучающихся
Освобождены от занятий физкультурой	0 обучающихся
Понижение зрения	0%
Заболевания ЖКТ	0%
Заболевания ССС	0%
Органы дыхания	0%
Опорно-двигательный аппарат	0%
Аллергические заболевания	2,8%
ЦНС	0%
ОРВИ, ОРЗ, грипп	50,4%
Стоматологические заболевания	0%

В 2022 году организации питания школьников уделялось огромное внимание. В школе организовано горячее питание в школьной столовой на 40 посадочных мест. Проводится питание в рамках целевой республиканской подпрограммы «Детское и школьное питание», согласно которой бесплатным горячим питанием обеспечены все обучающиеся 1-4 классов, а также все дети из малообеспеченных и многодетных малообеспеченных семей. В образовательном учреждении организован 100% охват горячим питанием всех обучающихся, один раз в день питаются 71% обучающихся, 29% - два раза в день – это обучающиеся 1-4 классов.

Льготные категории питающихся		
Наименование льготных категорий	Кол-во питающихся	Стоимость питания на 1 день
Обучающиеся 1-4 классов	10	15 руб 92 коп
Обучающиеся 1-11 классов из малообеспеченных семей	0	-
Обучающиеся 1-11 классов из многодетных малообеспеченных семей	13	67 руб 00 коп
Иные категории питающихся	17	57 руб 14 коп

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. Ежедневно контролируется соблюдение правил и сроков хранения продуктов и калорийности питания, ведется бракеражный журнал о допуске приготовленной продукции к реализации.

4. Организация спортивно-воспитательной работы

Анализ воспитательной работы за 2022 г.

ЦЕЛЬ: формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование активной жизненной позиции, развитие личностного потенциала каждого обучающегося;
2. Укрепление физического здоровья каждого ребенка через занятия физической культурой и спортом;
3. Развитие творческих способностей;
4. Воспитание чувства патриотизма и любви в своей стране, ценностное отношение к культурному прошлому, уважение прав человека;
5. Формирование культуры поведения и культуры общения.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

Методическая деятельность:

Наличие программы духовно-нравственного развития (1-11 кл.)

Организация профилактической работы:

Количество обучающихся, состоящих на учете: ВШУ (анализ за 3 года).

	ВШУ	КДН и ЗП
2019 - 2020	2	0
2020 - 2021	2	0
2021 - 2022	2	0

Количество семей, состоящих на учете: ВШУ (анализ за 3 года).

	ВШУ	КДН и ЗП
2020 - 2021	2	1
2021 - 2022	4	2
2022 - 2023	4	2

- *безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:*

В сравнении с аналогичным периодом прошлого отчетного периода число обучающихся, состоящих на ВШУ осталось прежним, состоящих на КДН и ЗП нет. На ВШУ состоит четыре семьи: семья Малых А.П., семья Вахрушевой О.Г., семья Деминой М.М. (семья СОП) и семья Шумиловой Ж.А. (семья СОП).

№	Показатели работы	Количественные показатели	Перечень мероприятий (при необходимости)
1	Обучающиеся, состоящие на учете в ОНП за употребление ПАВ на начало отчетного периода		
1.1	Всего обучающихся, состоящих на учете, из них:	0	
1.2	за устойчивое курение	0	
1.3	за употребление спиртных напитков	0	
1.4	за употребление токсических веществ	0	
1.5	за употребление наркотиков	0	
2	Обучающиеся, состоящие на учете в ОНП за употребление ПАВ на конец отчетного периода		
2.1	Всего обучающихся, состоящих на учете, из них:	0	
2.1.1.	за устойчивое курение	0	
2.1.2.	за употребление спиртных напитков	0	
2.1.3.	за употребление токсических веществ	0	
2.1.4.	за употребление наркотиков	0	

2.2	Обучающиеся, направленные на консультацию врача-нарколога	0	
2.3	Обучающиеся, посетившие врача-нарколога	0	
3	Профилактическая работа с обучающимися (с 01.01.22 г. по 31.12.22 г.)		
3.1.	Профилактические мероприятия обучающимися, проведенные образовательной организацией-с	44/35	<p>Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»; Мероприятия, посвященные Памятной дате России – 3 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню памяти жертв Беслана; Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»; Мероприятия месячников безопасности гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания); Всероссийский день трезвости. Турслет; Всероссийский урок трезвости; Настольная игра «Дом с умом» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; День народного единства; День толерантности; Всемирный день борьбы со СПИДом; День неизвестного солдата; День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации, месячник оборонно-массовой работы: Общешкольные соревнования по биатлону, Зарница, Спортивно-развлекательная программа «Февральские забавы», Общешкольные соревнования по силовой гимнастике, Спортивно-развлекательная программа «Лазертаг», «Мы – олимпийцы»; День защитника Отечества; День воссоединения Крыма и России; Всемирный День Здоровья; Международный день защиты детей.</p>
3.2.	Число обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями,	44/35	

	проведенных образовательной организации	В	
3.3.	Участие обучающихся в муниципальных профилактических мероприятиях		36
			Участи в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо – 2022»; участи в районном смотре-конкурсе строевой подготовки; участи в муниципальном конкурсе агитбригад «Мы – за пожарную безопасность»; участи в районной Олимпиаде школьников по шахматам; участие в районном конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения «Дорожный патруль» в номинации «Безопасный путь домой»
3.4.	Участие обучающихся в республиканских профилактических мероприятиях		1
			Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
4	Межведомственное взаимодействие		
4.1.	Межведомственное взаимодействие (указать организации, ведомства и др.) по вопросам организации профилактической деятельности		
			Инспектор ПДН и участковый; Глава МО «Турецкое»; СРЦДНБалезинского района (с. Карсовой); Турецкий ФАП; РДК «Дружба», школы района; Турецкий ДК
4.2.	Мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ, с участием представителей других министерств и ведомств, организаций		9
			Вечерние рейды по селу в места скопления подростков, выходы в семьи обучающихся, состоящих на ВШУ (СОП)
4.3.	Число обучающихся, охваченных мероприятиями		44/35
5	Работа с родителями по вопросам профилактики алкогольной, наркотической и токсической зависимости (с 01.01.22 г. по 31.12.22 г.)		
5.1.	Просветительские мероприятия для родителей		3
			Консультирование родителей по итогам социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Консультирование родителей по вопросу «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания)» (памятки) Консультирование родителей по вопросу «Вэйпы и электронные сигареты. Опасность для ребенка»

5.2.	Число родителей, охваченных просветительской работой	36	
5.3.	Количество консультаций для родителей	31	Индивидуальное консультирование при личных встречах, по телефону, во время общешкольных родительских собраний
5.4.	Число родителей, получивших консультативную помощь	53	
6	Организационно-методическая работа с педагогами по вопросам профилактики употребления ПАВ (с 01.01.22 г. по 31.12.22 г.)		
6.1.	Мероприятия, направленные на информационно-методическую поддержку педагогического состава по вопросам профилактики употребления ПАВ	2	Оформление стенда «Грипп / Коронавирус / ОРВИ»; Семинар-практикум «Формы и методы профилактики наркомании среди несовершеннолетних»
6.2.	Число педагогов, охваченных профилактическими мероприятиями	16	
6.3.	Число педагогов, обученных по программам профилактики употребления ПАВ (при наличии подтверждающего документа: удостоверения, сертификата и др.)	-	
6.4.	Наименование реализуемых внутришкольных программ профилактики употребления ПАВ	1	Отдельной программы по профилактике употребления ПАВ нет, мероприятия реализуются по программе «Духовно-нравственного развития»
7	Диагностическая работа с обучающимися (с 01.01.22 г. по 31.12.22 г.)		
7.1.	Наименование социально-педагогических обследований	12 (ЖБУ); 11 (соц. паспорт)	Составление актов ЖБУ, социального паспорта класса, школы
7.2.	Число обучающихся охваченных социально-педагогическими обследованиями	44/35	
7.3.	Наименование психологических обследований	1	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
7.4.	Число обучающихся, охваченных психологическими обследованиями	19	

7.5.	Количество консультаций педагога-психолога с обучающимися по вопросам профилактики употребления ПАВ	0	
8	Реализация профилактических образовательных программ (с 01.01.22 г. по 31.12.22 г.)		
8.1.	Количество реализуемых образовательных профилактических программ	0	
8.2.	Обучающиеся 1-4 классов, охваченные программами в течение отчетного периода (охват, название программ)	-	
8.3.	Обучающиеся 5-9 классов, охваченные программами в течение отчетного периода (охват, название программ)	-	
8.4.	Обучающиеся 10-11 классов, охваченные программами в течение отчетного периода (охват, название программ)	-	
9	Подготовка добровольцев в рамках добровольческого движения (с 01.01.22 г. по 31.12.22 г.)		
9.1.	Наличие волонтерских отрядов и направления их деятельности	0	
9.2.	Подготовка волонтеров за отчетный период	-	
9.3.	Количество педагогов, курирующих деятельность волонтерских отрядов	-	
9.4.	Реализация социальных проектов в образовательном учреждении в течение отчетного периода	5	День пожилого человека; День матери; День защитника Отечества; Международный женский день; День победы

- суицидальное поведение несовершеннолетних – 0:

Используемые формы работы: функционирование «Ящика доверия» в школе, Турслет; День толерантности; Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; Проведение мониторинга социальных сетей; Работа спортивной секции «Легкая атлетика»; Вечерние профилактические рейды по селу в места скопления подростков, выходы в семьи обучающихся, состоящих на ВШУ (СОП); Зарница; Всемирный День Здоровья; День воссоединения Крыма и России; Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»; Международный день защиты детей

- патриотическое воспитание обучающихся:

Одним из приоритетных направлений ВР является патриотическое воспитание обучающихся. Формы работы: День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Вода для жизни»; День пожилого человека (чествование ветеранов педагогического труда); День

народного единства; Беседа и акция «Капля жизни» (по Беслану); Единый урок Мужества; Мероприятия, посвященные Дню народного единства; День неизвестного солдата; День защитника Отечества; День Победы

- правовое воспитание обучающихся:

Формы работы: Беседа «Правила поведения в школе»; Оформление классного уголка; выбор актива класса; Беседа «Зачем изучать закон»; Беседа «Ответственность за противоправные действия»

- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

Формы работы:

Сентябрь	Торжественная линейка «Праздник первого звонка»; День солидарности в борьбе с терроризмом «Акция капля жизни»; Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»; Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания»); Всероссийский день трезвости. Турслет; Всероссийский урок трезвости; Настольная игра «Дом с умом» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; Классный час на тему «Урок здоровья»
Октябрь	День Учителя; Международный день школьных библиотек; Осенний бал «Золотая осень»; Изготовление подарков ко Дню учителя; Командная игра-викторина «ТЭК»; Литературный час «Достоевский на каждый день»; Всероссийского урока Союз «Здоровье наших детей»; Всероссийской бесплатной онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги – 2021» для обучающихся 1-9 классов на образовательной платформе Учи.ру; Урок Цифры
Ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню народного единства; Классный час «Всемирный день качества»; Урок качества; Игра-соревнование «Всемирный день качества»; Уроки по профорientации обучающихся 10-11 классов; Всероссийской бесплатной онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги – 2021» для обучающихся 1-9 классов на образовательной платформе Учи.ру
Декабрь	Единый урок по безопасности в сети Интернет; Классный час «Мы за жизнь без наркотиков»; Классный час «Злой волшебник»; Классный час «Имя беды – наркотик»; Классный час «Правда о наркотиках»; Единый урок Мужества; Новогодний праздник
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; «Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»; Уроки памяти жертв Холокоста
Февраль	День защитника Отечества; Месячник оборонно-массовой работы; «Урок мужества»; Видеопоздравление папам; Субботник по расчистке снега у памятника «Скорбящий солдат»; Возложение цветов к памятнику «Скорбящий солдат»; Выставка рисунков «Кем бы я был, если был военным»; Классный час «День российской науки»; Классный час «Международный день родного языка»
Март	Месячник профорientации: - тест «Профессиональный тип личности»; - классный час «Ярмарка профессий»; - рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах;

	- просмотр видеоматериала «Рабочие профессии»; Всероссийский открытый урок «ОБЖ»; Международный женский день; День воссоединения Крыма и России; Литературный календарь «Его величество классик»; Инструктаж о безопасном поведении на объектах железнодорожного транспорта, о соблюдении правил поведения на железной дороге; Класные часы с доведением информации о правилах поведения при встрече с животными без владельцев; Историческая викторина «Что я знаю о Петре I?»; Урок истории «Преобразования Петра Великого»; Историко-познавательная игра «Великий царь и реформатор»; Спортивная эстафета «Армия и флот Россию бережет»; Чтения для любознательного читателя «Когда Петр Великий был маленьким»
Апрель	Всемирный День Здоровья; День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»; Литературная интеллектуальная викторина «Знаете ли вы произведения Ф.М. Достоевского?»; День смеха; Выставка поделок «Бескрайний и загадочный космос»; Товарищеская встреча между 8 и 9 классами по волейболу и баскетболу; Просмотр театрализованного представления «Реквием по неслышанной душе»; Благоустройство территорий около памятников погибшим в ВОВ
Май	День Победы; Международный день семьи; Праздник последнего звонка; Видео-просмотр спектаклей по пьесам А.Н. Островского (на страницах ВК); Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»; Беседа по классам на тему: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть»; Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением; Беседа «Твой безопасный путь» (выдача памяток); Ситуативная игра «Пешеход – отличник»; Класные часы «Улица полна неожиданностей»; Класный уголок «Безопасность дорожного движения»; «День самоуправления с библиотекарем и работниками культуры на 01.06.2022 г.»

- формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении:

Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»; Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания); Класный час на тему «Урок здоровья»; Всероссийского урока Союз «Здоровье наших детей»; Класный час «Мы за жизнь без наркотиков»; Класный час «Злой волшебник»; Класный час «Имя беды – наркотик»; Класный час «Правда о наркотиках»; Инструктаж о безопасном поведении на объектах железнодорожного транспорта, о соблюдении правил поведения на железной дороге; Класные часы с доведением информации о правилах поведения при встрече с животными без владельцев; Всемирный День Здоровья; Товарищеская встреча между 8 и 9 классами по волейболу и баскетболу; Просмотр театрализованного представления «Реквием по неслышанной душе»; Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»; Беседа по классам на тему: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть»; Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением; Беседа «Твой безопасный путь» (выдача памяток); Ситуативная игра «Пешеход – отличник»; Класные часы «Улица полна неожиданностей».

- работа по усилению взаимосвязи школы и семьи:

Формы работы: Общешкольные родительские собрания; Классные родительские собрания; Видеообращение учеников к мамам и бабушкам ко Дню Матери; Функционирование «Ящика доверия»; Совместные вечерние профилактические рейды по селу; Индивидуальные беседы с родителями обучающихся о недопустимости совершения противоправных действий, в том числе на объектах Ж/Д транспорта; видеопоздравление ко Дню защитника Отечества; слайд-шоу к Международному женскому дню; Праздник последнего звонка

1. Всего обучающихся – 44

2. Количество секций – 1

Количество кружков – 0

Количество факультативов – 0

В них обучающихся – 25

% от общего числа обучающихся – 56,8 %

3. Всего кружков и секций, посещаемых в УДО:

В ДЮСШ (название, количество) – отделение легкой атлетики

В них обучающихся - 25

% от общего числа обучающихся – 56,8 %

В ЦДТ (название, количество) – 0

В них обучающихся - 0

% от общего числа обучающихся – 0

В Карсвайском ДЮЦ (название, количество) - 0

В них обучающихся - 0

% от общего числа обучающихся – 0

В библиотеках – сельская библиотека; клуб «Читайка»

В них обучающихся - 16

% от общего числа обучающихся – 36, 3%

В ДШИ – 0

В них обучающихся - 0

% от общего числа обучающихся – 0

В домах культуры (название, количество) – Турецкий ЦСДК и Унтемский ДК

- танцевальный кружок «Звонкий каблучок» - 8

- танцевальный кружок «Каламбур» - 11

- танцевальный кружок «Современные дети» - 6

- кружок сольного пения «Хорошие девочки» - 8

- театральные кружки «Теремок» - 9

В них обучающихся - 27

% от общего числа обучающихся – 61,3 %

5. **Через отдел по делам молодежи** – 0

В них обучающихся - 0

% от общего числа обучающихся – 0

6. **Количество детей, состоящих на ВШУ** 2 (из них учет ОДН 0)

Занятых в кружках и секциях (Ф.И.О., название кружка или секции)

№ п/п	Ф.И.О.	Название кружка/секции
1	Малых Станислав Александрович	отделение легкой атлетики
2	Голубков Александр Сергеевич	отделение легкой атлетики

% от состоящих на учете – 100%

Приложение 2.

7. **Количество детей, не занятых дополнительным образованием** – 5

% от общего количества детей – 11,3 %

8. Кружки и секции при образовательной организации (количество кружков и секций, охват детей в них) – 1 секция – 25 обучающихся.

Итого: занятых обучающихся – 39

% от общего числа обучающихся – 88,6 %

Другие направления:

1. Волонтерского движения в школе нет.

Организация летней занятости детей

1. Формы организации:

- сводные трудовые отряды;
- индивидуальное трудоустройство

2. Охват детей, в том числе стоящих на учете в школе, ОДН, КДН и ЗП

№	Ф.И.О.	Вид учета	Дата рождения	Класс	Июнь	Июль	Август
1	Малых Станислав	ВШУ	02.04.2006г.	9	Сдача экзаменов ОГЭ	Самостоятельная подготовка к передаче экзаменов ОГЭ	Самостоятельная подготовка к передаче экзаменов ОГЭ
2	Демина Инна (семья СОП)	ВШУ	04.11.2006г.	9	Сдача экзаменов ОГЭ	Поступление в СПО	Поступление в СПО
3	Голубков Александр	ВШУ	27.06.2007г.	8	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство	Сводный отряд
4	Шумилова Алина (семья СОП)	ВШУ	30.04.2007г.	8	Сводный отряд	Индивидуальное трудоустройство	Поездка в гости к бабушке; помощь по хозяйству; сводный отряд

8. Востребованность выпускников

Ежегодно все выпускники школы востребованы. По итогам 2022 года 2 выпускника (100%) среднего общего образования поступил в высшее учебное заведение. Четыре выпускника (50%) основного общего образования поступил в учреждение среднего профессионального образования.

9. Кадры

В коллективе школы работает 42 работника, из них – 17 педагогических работников.

Административный аппарат составляют: директор - 1 ставка, заместитель директора по УВР – 0,5 ставки, заместитель директора по ВР – 0,5 ставки, заместитель директора по ДВР – 0,6 ставка.

Анализ кадрового состава:

	2022 г.
Кол-во педработников	17

Из них совместителей	0
С высшим образованием	14 (82%)
Незаконченное высшее	0
Средне-специальное	3 (18%)
Обучаются	0

Распределение педагогических кадров в зависимости от педагогического стажа:

	1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	Больше 20 лет	пенсионеры
2021-2022 уч.г.	1 (6%)	6 (36%)	3 (17%)	4 (24%)	3 (17%)

В школе работает один руководитель районного методического объединения учителей физики; педагоги являются председателями и членами предметных комиссий по организации и проведению муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, организаторами по проведению ОГЭ и ЕГЭ в ППЭ. Учителя систематически повышают квалификацию через систему курсов в рамках прохождения процедуры аттестации, программы персонифицированной системы повышения квалификации, курсах повышения квалификации по предметной деятельности, совершенствованию ИКТ-компетенций. Система обучения педагогов на курсах строится в соответствии с основными проблемами педагогического процесса в школе, на основании перспективного плана повышения квалификации педагогов и перспективного плана аттестации.

В 2021 году план по ПСПК выполнен (обучилось 6 педагогов).

Стабильному повышению педагогической компетентности способствуют следующие факторы:

- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Требования к росту педагогического мастерства показывают результаты аттестации педагогических кадров:

Имеют:	
Высшую квалификационную категорию	1 человек (6 %)
Первую квалификационную категорию	6 человек (36 %)
Соответствие занимаемой должности	10 человек (60 %)
Не имеют категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности (молодые специалисты)	1 человек (6 %)

Не имеют категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности педагоги, которые проработали по специальности менее 2 лет в данной школе.

Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды:

Почетные звания и награды	Кол-во педагогов
Почетный работник общего образования	1
Грамота Министерства образования и науки УР	7
Грамота Государственного Совета УР, Правительства УР	2
Грамота Администрации района	9
Грамота Управления образования	16

10. Учебно-методическое обеспечение

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Единая система организации учебно-методической работы включает в себя:

- деятельность педагогического совета школы;
- работу школьного методического объединения учителей.

Иметь другие методические объединения из-за небольшого количества учителей в школе нецелесообразно.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В 2022 году ШМО учителей- предметников работало над методической темой «Реализация целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях МО «Балезинский район».

Цель: Формирование функциональной грамотности. Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов обучающихся и требований 21 века.

Приоритетные направления деятельности:

1. Научно-методическое сопровождение плана мероприятий по реализации проектов и программ национального проекта «Образование».

2. Научно- методическое и организационно- методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

3. Обновление содержания и форм учебно- методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

4. Научно- методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках федерального проекта «Современная школа» (Точки роста).

5. Развитие единого информационно- образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

6. Научно- методическая, информационная и организационно- методическая поддержка творческих инициатив педагогов района.

7. Научно- методическое и организационно- методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся.

8. Научно- методическое сопровождение педагогов по направлениям предпрофильной подготовки и профильного обучения.

9. Развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» («Одаренные дети»).

На этот учебный год были определены следующие задачи:

- реализация педагогических практик развивающего обучения
- внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности
- повышение квалификации учителей
- повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений обучающихся.

С 01 января по 31 декабря 2022 года было проведено 6 заседаний школьного методического объединения (запланировано 6). Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Тема заседаний	Докладчик, тема выступления
1. «Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка в условиях ФГОС»	По этой теме выступила учитель английского языка Дерендяева М.А., проведен открытый урок в 7 классе. Было обсуждение открытого урока в 7 классе.
2. «Краеведческий материал на уроках в начальной школе».	С докладом выступила учитель начальных классов Алексеева Н.В., проведен открытый урок в 4 классе. Было обсуждение открытого урока.
3. Защита проектов по предмету «Индивидуальный проект».	По этой теме выступила учитель биологии Третьякова Е.В., была организована защита проектов обучающихся 10 класса.
4. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	Волкова Т.Г., руководитель ШМО, ознакомила с планом работы на 2022-2023 учебный год.
5. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы (Читательская грамотность)».	С докладом выступила учитель русского языка и литературы Селезнева О.А., проведен открытый урок в 9 классе, было обсуждение открытого урока.
5. «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии».	С докладом выступила учитель биологии Третьякова Е.В., проведен открытый урок в 5 классе, было обсуждение открытого урока.

На каждом заседании МО обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний воспитанников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Работа по темам самообразования.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями видны новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать обучающимся свободно развиваться. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Курсы повышения квалификации.

Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2021 году были направлены на курсы повышения квалификации учителя физики, технологии, учитель начальных классов, онлайн-курсы прошли учителя русского языка и литературы, географии, обществознания, математики, классные руководители, 2 учителя являются организаторами в ППЭ, они также прошли курсы обучения организаторов в аудитории.

Члены ШМО принимают участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, конференциях, организуемых в сети Интернет на сайтах "Инфоурок", Первое сентября», «Мультиурок», «Про школу.ру» и т.д.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Внеклассная работа по предметам.

Одно из направлений в методической работе учителей- это организация работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Дети принимают участие в школьных, районных, межрайонных республиканских, межрегиональных конкурсах, участие в которых у ребят вызывает положительную мотивацию, повышает интерес к изучению предметов, способствует развитию творческого мышления.

Предметные декады были проведены по следующим предметам: по удмуртскому языку и литературе (дети активно готовились к мероприятию, посвященному Дню государственности Удмуртии, Дню удмуртского языка, Дню родного языка; была организована районная онлайн-игра по физике «Потенциал», районный конкурс «Пичи порась», также была проведена онлайн - викторина, посвященная первому полету человека в космос; месячник оборонно - массовой работы (военная игра «Зарница», зарядки флешмоб, спортивные мероприятия); по истории (День Конституции); по литературе были проведены «Литературные гостиные», совместно с работниками культуры и библиотекарем сельской библиотеки, учителя начальных классов проводили мероприятия с обучающимися 1-4 классов. Учителя в ходе предметных декад проявили хорошие организаторские способности, высокий уровень профессионального мастерства. Такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя. В научно- методическом журнале «Вордскем кыл» в номере, посвященном Балезинскому району, был опубликован урок- конспект учителя удмуртского языка и литературы Волковой Т.Г. по теме «Н.Байтеряков. «Анныкей».

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков.

Рекомендации:

1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися.

6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ОГЭ, ЕГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ, ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

11. Библиотечное обеспечение

С внедрением в учебный процесс новых образовательных стандартов меняется место и роль школьной библиотеки. Она преобразована в библиотечно-информационный центр (БИЦ) с рабочими зонами: читального зала и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой.

1. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год

1.1.	Цель: создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях используя разные технологии.
1.2.	Задачи: - формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России; - создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек; - использовать активные и творческие формы воспитательной работы; - развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность; - создание благоприятных условий для самореализации обучающихся.

2. Общие сведения

2.1.	Общее количество читателей	77
2.2.	Количество учащихся (1-11 кл.)	44
	из них читателей	44
	Количество учителей	17
	из них читателей	17
	Количество других работников	21
	из них читателей	12
2.3.	Книговыдача (кол-во экз.)	5670
2.4.	Количество посещений	5201

3. Информация о книжном фонде

3.1.	Книжный фонд основной (всего экземпляров)	8562
	в т.ч.	
	художественная л-ра (84 отдел)	4595
	методическая л-ра (74 отдел)	1446
	справочная л-ра (92 отдел)	230
	отраслевая л-ра	877
3.2.	Движение фонда	
	Поступило всего за 2021-2022 уч. год	152
	Выбыло всего за 2021-2022 уч. год	0
3.4.	Периодика за 2022г. (кол-во наименований)	2
3.5.	Фонд электронных изданий (диски)	25/9 (игры) =34

4. Проведение массовых мероприятий

4.1.	Всего мероприятий (кол-во)	1
4.2.	Форма проведения и название мероприятия	

	В т.ч. для учащихся 1-4 классов	Прием в читатели библиотеки обучающихся 1-го класса	
	В т.ч. для учащихся 5-9 классов	0	
	в т.ч. для учащихся 10-11 классов	0	
	в т.ч. для педагогов	0	
	в т.ч. для родителей	0	
4.3.	Проведены совместно с учреждениями культуры		
	Название мероприятия	Форма проведения	Класс
	0	0	0
4.4.	Использование проектных, исследовательских методов		
	Название работы		Какой класс выполнял
	-		-

5. Формирование информационной культуры

5.1	Наличие программы ББЗ или ИКШ (да/нет), сколько часов	нет
5.2	Запланировано библиотечных уроков, кол-во	0
5.3	Проведено библиотечных уроков, кол-во	
	в т.ч.	Тематика уроков
	для 1-х классов	-
	для 2-х классов	-
	для 3-х классов	-
	для 4-х классов	-
	для 5-х классов	-
	для 6-х классов	-
	для 7-х классов	-
	для 8-х классов	-
	для 9-х классов	-
	для 10-х классов	-
	для 11-х классов	-
5.4.	Проведение кружков, факультативов, элективов по ИКШ (название, какие классы)	0

6. Организация выставочной деятельности

6.1	Количество книжных выставок (всего)	8
6.2.	Названия книжных выставок	
	в т.ч. в помощь учебно-образовательному процессу	Выставка новых поступлений
	в т.ч. к юбилейным литературным датам	Книжные выставки к юбилейным датам: Ф.М. Достоевского (11 ноября), Н.А. Некрасова (10 декабря)
	в т.ч. по календарю знаменательных дат	«День матери в России», «День родного языка», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы»
	и прочие	«Безопасная дорога в школу»

--	--	--

7. Справочно-библиографическая работа

7.1.	Ведение электронного каталога	
	количество записей по учебному фонду	0
	количество записей по основному фонду	0
7.2.	Выполнено библиографических справок (количество)	12
7.3.	Справки, выполненные по ресурсам Интернета	0

8. Информация об учебном фонде

8.1.	Количество учебников всего	1365
	в т.ч. на родном языке	462
8.2.	Движение фонда	
	Поступило всего за 2021-2022уч. год	152
	Выбыло всего за 2021-2022 уч. год	0
8.3.	Обеспеченность учебниками обучающихся на конец учебного года(%)	100
8.4.	Сохранность фонда (мероприятия, названия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт книг и учебников. 2. Работа по сохранности учебного фонда. 3. Проведение бесед о бережном отношении к книге.

9. Материально-техническое обеспечение

9.1.	Кол-во компьютеров в библиотеке	2
	в т.ч. для читателей	2
9.2.	Доступ в интернет в библиотеке (да/нет)	Да
9.3.	Наличие принтера в библиотеке (да/нет), кол-во	Нет
9.4.	Наличие сканера в библиотеке (да/нет), кол-во	Нет
9.5.	Наличие периферийного оборудования в библиотеке (проектор, мультимедийная доска и т.д.) в библиотеке (да/нет, перечислить)	Нет

10. Повышение квалификации и презентация своего опыта работы

10.1.	Курсы повышения квалификации по библиотечному делу (тема)	-
10.2.	Публикации своих работ в СМИ, в интернете	-
10.3.	Выступление на педсоветах, НПК и пр. (тематика)	-
10.4.	Самообразование, освоение новых технологий (тема)	-

11. Библиотечные кадры

	Возраст		Стаж		
		50 лет и			

	до 30 л.	от 30 до 50 л.	старше	до 5 лет	от 5 до 15 лет	15 и более
Имеют высшее профильное образование		1		1		
Имеют среднее профильное образование						
Имеют высшее непрофильное образование						
Имеют среднее непрофильное образование						

12. Материально-техническая база

Образовательный процесс ведется в четырех зданиях: основное - типовое двухэтажное кирпичное здание на 120 мест, здание мастерской для мальчиков, здание домоводства для девочек; кабинет обучения тракторному делу и лыжная база в здании гаража.

С целью создания условий для ведения образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями в школе создана учебно-материальная база. Образовательный процесс ведется в 20 учебных кабинетах, для обеспечения практической деятельности по предметам оборудованы 2 лаборантские комнаты (физика, химия); кабинет домоводства для девочек с наличием необходимого количества швейных электрических машин и оборудованного кабинета для проведения практических занятий по обработке пищевых продуктов.

Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов. Для ведения специальных дисциплин, таких как физика, химия есть специальное оборудование для проведения лабораторных работ и исследований. Ежегодно пополняется учебная база кабинетов, что способствует улучшению качества преподавания предметов, позволяет сделать процесс обучения современным.

Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке. Для разнообразия физической подготовки используется тренажерный зал; в зимнее время обучающиеся занимаются лыжной подготовкой, для чего оборудована лыжная база.

Для занятий воспитанников в дошкольной группе оборудован совмещенный музыкально-спортивный зал.

В школе имеется необходимое для использования ИКТ-оборудование, отвечающее современным требованиям. Два кабинета начальной школы и кабинет физики оборудованы интерактивными досками, проекторами, электронными микроскопами, ноутбуками для учителей с выходом в Интернет.

- персональных компьютеров – 3;
- моноблоков – 2;
- ноутбуков – 10;
- серверов-1;
- интерактивных досок – 3;
- мультимедийных проекторов – 7;
- принтеров – 1;
- многофункциональных устройств – 2.

Все кабинеты школы имеют доступ в сеть Интернет и возможность подключения к локальной сети. В локальную сеть включены кабинет информатики, а также автоматизированные рабочие места администрации, делопроизводителя, библиотекаря с выходом в Интернет.

13. Создание безопасных условий для ведения образовательного процесса

В течение всего учебного года уделялось серьезное внимание деятельности по созданию безопасных условий с целью охраны здоровья обучающихся и работников.

Работа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, санитарной гигиены, антитеррористической защищенности ведется в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими рекомендациями федерального, республиканского, муниципального уровня, с учетом которых составлены ежегодные планы работы учреждения, планы организационных мероприятий, приказы директора и другие локальные документы школы.

В МБОУ «Турецкая средняя школа» осуществляется своевременное выполнение приказов Управления образования Администрации Балезинского района, Роспотребнадзора и др. правил, инструкций, предписаний пожарной и санитарной инспекций по вопросам охраны труда и технике безопасности, инспекций по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ОУ проводилась определенная работа по формированию культуры безопасности в образовательной среде и социуме, регламентируемая нормативно-правовой базой: мероприятия по ТБ, пожарной безопасности, выполнения санитарных правил, ГО на уроках ОБЖ и во внеурочной работе. Уроки ОБЖ ведет учитель первой квалификационной категории; кабинет ОБЖ оборудован по требованиям, предъявляемым к кабинету ОБЖ. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с обучающимися, беседы по предупреждению пожаров и ЧС с использованием наглядных пособий, показом фильмов, оформлен стенд по пожарной безопасности; ежегодно проводятся тематические открытые уроки ОБЖ (в соответствии с планом Управления образованием). Один раз в четверть проводились практические занятия по эвакуации обучающихся и работников школы, соответствующие инструктажи. Дважды в год в разнообразной форме проводились Дни защиты детей.

В зданиях школы и дошкольной группы установлены автоматические пожарные сигнализации, пожарные извещатели; проведена противопожарная обработка деревянных конструкций чердачных помещений школы. Вся территория школы и дошкольной группы огорожена забором в деревянном исполнении.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, стандартными планами эвакуации. В целях обеспечения антитеррористической защищенности в МБОУ «Турецкая средняя школа» организован пропускной режим, на вахте ведутся журналы регистрации лиц, пребывающих в учреждении и на территории школы, установлена кнопка вызова для инвалидов и других маломобильных групп. В дневное время доступ в здание осуществляется через вахтера, в ночное время все здания охраняются ночными сторожами, в выходные и праздничные дни - дневным сторожем.

Руководители и соответствующие специалисты своевременно проходят обучение пожарной безопасности и охране труда в учебных центрах.

В учреждении имеются все необходимые инструкции по всем должностям и видам работ. Директор, заместители директора, учителя, учебно-вспомогательный и технический персонал, действуя согласно своим должностным инструкциям в соответствии с трудовым законодательством РФ, являясь ответственными лицами за охрану труда и пожарную безопасность, осуществляют контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и ТБ, организуют и проводят учебно-воспитательный процесс в соответствии с действующими нормами и правилами.

Ежегодно все работники МБОУ «Турецкая средняя школа» проходят своевременный периодический медицинский осмотр и диспансеризацию. У всех работников имеются медицинские книжки, в которых также указывается прохождение периодической профессиональной гигиенической подготовки и аттестации по соответствующей должности.

Со всеми работниками заключены эффективные трудовые договоры, даны уведомления о переходе на электронные трудовые книжки. Все работники написали заявления о продолжении ведения трудовых книжек в бумажном виде.

В МБОУ «Турецкая средняя школа» приняты необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий проведения занятий, обеспечено выполнение действующих правил и инструкций по технике безопасности, в 2022 учебном году отсутствуют факты травматизма среди обучающихся и сотрудников учреждения на рабочем месте.

14. Производственная деятельность школы.

В связи с аграрным направлением, на базе школы который год функционирует производственная площадка, которая включает в себя:

- арендованный земельный участок 0,850 га, на котором выращиваются овощные культуры;
- учебно-опытный участок на территории школы, состоящий из учебного сада, на котором выращиваются яблони, терн, йошта, смородина красная, смородина белая, смородина черная, крыжовник;

учебного огорода, на котором выращиваются капуста, картофель, морковь, свекла красная, репчатый лук, зеленные культуры (укроп, петрушка); парники-рассада.

- цветники.

В производственной деятельности участвуют сотрудники школы, а именно мастер производственного обучения, тракторист, а также педагогические и технические работники в периоды наибольшего объема работ.

15. Заключение

Таким образом, год был насыщен событиями и результатами успешной деятельности коллектива учреждения:

- образовательное учреждение функционирует, реализуя образовательные программы разных направлений с учетом возможностей обучающихся и пожеланиями родителей (законных представителей);

- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии;

- накапливается опыт работы с проектами и исследованиями;

- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по ФГОС СОО.

Требуют решения следующие проблемы:

- корректировка локальных актов с целью приведения их в соответствие с Законом «Об образовании в РФ» и обновленных ФГОС-2021;

- работа над содержанием образования в связи с Законом «Об образовании в РФ» и введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ООО для детей с ОВЗ;

- отработка системы оценки качества образования, отвечающей новым требованиям;

- повышение качества обучения;

- продолжить изучение организации дистанционного обучения, в частности через сетевой проект;

- подготовка обучающихся к предметным олимпиадам через систему дополнительного образования, включения в дистанционные, заочные конкурсы и олимпиады, использование ЭОР в урочной и внеурочной деятельности;

- более активное и плодотворное участие обучающихся и педагогов в конкурсах всех уровней;

- развитие механизма включения педагогов в деятельностную парадигму через дальнейшее их участие в НПК, конкурсах всех уровней, аттестацию, публикации, издание сборников, методических рекомендаций и пособий, семинаров по обмену опытом;

- систематизация работы педагогов по темам самообразования;

- повышение ИКТ-компетентности учителей, эффективное использование программных возможностей интерактивных досок;

- организация работы творческих групп по систематизации работы над проектами и исследованиями (методические приемы на каждом этапе, оформление презентаций и подготовка защиты);

- отработка системы работы школьного ПМПк с привлечением необходимых специалистов: логопеда, психолога, дефектолога;

- продолжение работы по интеграции основного и дополнительного образования;

- привлечение всех участников образовательного процесса к дальнейшей реализации в образовательном учреждении физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО;

- отслеживание эффективности внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимального использования имеющегося в школе учебного оборудования;
- повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры;
- расширение содержания и форм деятельности с семьей по воспитанию здорового образа жизни воспитанников;
- создание условий для активного участия родителей в организации образовательной досуговой деятельности;
- создание образовательной среды для детей с различными группами здоровья;
- дальнейшее укрепление кадрового потенциала школы, привлечение молодых учителей;
- продолжение работы по материально-техническому оснащению школы.