

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
Управления образования  
Администрации  
муниципального образования  
«Муниципальный округ Балеизинский район  
Чувотской Республннки»

*Гурьева* А.Л. Гурьева

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Турецкая средняя школа»



*Семцова* Е.Г. Семцова

2023 г.

# Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

## «Радуга»

Сроки реализации: 01.06. – 24.06.2023

Возраст детей: 6,6 – 11 лет

Автор программы:  
Утасова Татьяна Алексеевна,  
начальник лагеря

с. Турецкое, 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник  
Управления образования  
Администрации  
муниципального образования  
«Муниципальный округ Бalezинский район  
Удмуртской Республики»  
\_\_\_\_\_ А.Л. Гурьева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Турецкая средняя школа»  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Семенова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

# Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

## «Радуга»

Сроки реализации: 01.06. – 24.06.2023

Возраст детей: 6,6 – 11 лет

Автор программы:  
Ушакова Татьяна Алексеевна,  
начальник лагеря

с. Турецкое, 2023 г.

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря «Радуга»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит цели, задачи, принципы, ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Начальник лагеря: Ушакова Т.А.
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Турецкая средняя школа»
7	Адрес, телефон	427531, УР, Балезинский район, с. Турецкое, ул. Труда, 14 т. 8(34166)64238, tureckoe2013@mail.ru
8	Место реализации	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
9	Количество, возраст учащихся	15 обучающихся с 6,6 до 11 лет (включительно)
10	Срок реализации программы	С 01 июня по 24 июня 2023 г.

## Содержание

Социально-педагогическое обоснование программы.....	4
Пояснительная записка.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	5
Цель и задачи программы.....	5
Условия реализации программы.....	5
Сроки и условия пребывания.....	5
Критерии эффективности программы.....	6
Материальное обеспечение.....	6
Обеспечение реализации программы.....	7
Функциональные обязанности сотрудников.....	7
Этапы реализации программы.....	8
Предполагаемые результаты.....	8
Режим работы летнего пришкольного лагеря «Радуга».....	9
Содержание программы.....	10
План работы летнего пришкольного лагеря «Радуга».....	13
Список используемой литературы.....	16

## **Социально-педагогическое обоснование программы**

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят чувства коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето - это хорошая теплая погода, море зелени и солнечного оранжевого света. Поэтому наш лагерь называется «Радуга». Мы хотим согреть детей теплом своих сердец, наполнить долгожданные летние каникулы здоровой творческой зажигательной деятельностью, дать детям заряд бодрости и оптимизма. Теперь каждый, дети и взрослые, имеют такую возможность. Наше личное солнце, которое освещает и согревает жизнь в нашем лагере, и хорошее настроение помогут нам в этом.

### **Пояснительная записка**

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Радуга» направлена на реализацию представленной программы в форме сюжетно-ролевой игры.

В рамках программы реализуются два основных направления: познавательно-творческое и спортивно-оздоровительное.

Программа включает в себя различные спортивно-оздоровительные, творческие, познавательные и развивающие мероприятия и игры, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Программа «Летний пришкольный лагерь «Радуга» предполагает в 21-дневный период проведения ряда мероприятий, направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание одаренных детей, позволить им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества. Как дополнительные цели, предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

## **Ведущие принципы**

- лично-ориентированный подход;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- самодеятельность и творчество;
- массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

**Цель:** Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
6. Привитие навыков трудовой деятельности.
7. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

### **Условия реализации программы**

1. Создание благоприятного психологического микроклимата в лагере;
2. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
3. Формирование у ребят уверенности в своих силах;
4. Предоставление возможности свободного выбора занятий по интересам и способностям.

### **Сроки и условия пребывания**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 01 июня по 24 июня 2023 года). Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте с 6,6 до 11 лет (включительно). В лагере отдыхают 15 детей, работают 6 человек взрослых.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Критерии эффективности программы**

- благоприятный психологический климат в детском коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

## Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Учебные кабинеты школы	игровая комната, отрядное место	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Актовый зал ЦСДК	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база ЦСДК
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы

## Обеспечение реализации программы

### Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы Управления образованием.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

## **Участники программы**

1. Участниками программы являются дети и подростки 6,6 - 11 лет, педагогические и медицинский работник.
2. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.
3. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
4. Работники отряда несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## **Управление и руководство летнего пришкольного лагеря**

1. Управление пришкольным лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.
2. Воспитатель отряда осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

## **Функциональные обязанности сотрудников**

### **Начальник лагеря:**

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы летнего пришкольного лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

### **Воспитатель:**

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

## **Этапы реализации программы**

### **1. Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **2. Организационный этап.**

- запуск программы «Радуга»;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **3. Основной этап**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

## **4. Заключительный этап.**

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

## **Предполагаемые результаты**

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность детского коллектива, педагоги создают условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявилось, активизировалось.

В летнем оздоровительном пришкольном лагере создаются максимально благоприятные условия для:

- сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей;
- освоения различных видов деятельности: организаторской, творческой и т.д.;
- приобретение конкретных знаний, умений и навыков;
- формирование лидерских качеств в каждом участнике программы.

Все эти качества становятся необходимыми как самому ребенку, так и коллективу, в котором он развивается. Педагогический коллектив создает условия для того, чтобы каждый ребенок был положительно оценен и принят коллективом (а в последствии – обществом), чтобы он чувствовал себя нужным.

**Режим работы  
лагеря с дневным пребыванием детей  
на летних каникулах  
с 01 июня по 24 июня 2023 года**

<b>Время</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
8.30 – 8.45	Встреча детей. Линейка
8.45 – 9.10	Утренняя зарядка
9.10 – 9.30	Завтрак
9.30 – 10.00	Отрядное время
10.00 – 11.00	Культурно-массовые мероприятия
11.00 – 12.30	Спортивные мероприятия Работа секций Подвижные игры на свежем воздухе
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.00	Игры на свежем воздухе
14.00 – 14.30	Подведение итогов дня. Линейка Уход детей домой

## **Содержание программы.**

Содержание программы реализуется через следующие направления:

### ***Направления программы:***

- Спортивно-оздоровительное;
- Досуговое;
- Творческое;
- Патриотическое;
- Адаптационное.

#### ***I. Спортивно-оздоровительное.***

В летнем оздоровительном лагере «Радуга» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

#### ***II. Творческое.***

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

#### ***III. Досуговое.***

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

#### ***IV. Патриотическое.***

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли.

Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведение литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвященных Дню памяти и скорби.

## V. *Адаптационное*

Важное значение имеет адаптация для будущих первоклассников (переход с одной ступени обучения на другую). Организация летнего отдыха - это один из важных и актуальных аспектов образовательной деятельности. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных интересов детей, педагогов, родителей и пути реализации. Прямая передача опыта старших младшим, где младшие заимствуют манеру поведения, приобретают умения и навыки в конкретной совместной деятельности. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые*: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. *Групповые*: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.
3. *Индивидуальные*: беседы, выполнение творческих работ.

### **Система оценки качества реализации программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- диагностирование деятельности лагеря и постановка улучшенных целей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Методы отслеживания результатов:**

-анкетирование

-анализ отрядных уголков (цветопись-радуга)

-наблюдение

-поведение, высказывания, отзывы детей.

## План мониторинга

1	Анкетирование детей ( <b>Приложение 1</b> ) с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	2 день смены	Начальник лагеря; Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (цветопись-радуга) <b>Приложение 5.</b>	В течение смены	Начальник лагеря; Воспитатели
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий ( <b>Приложение 2</b> )	Последний день лагеря	Начальник лагеря; Воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей условиям отдыха в лагере за смену <b>Приложение 4</b>	В течение смены	Воспитатели
5	Антропометрические измерения	1-2 день смены, 16-17 день смены	Медицинский работник
6	Динамика списочного состава детей	В течение смены	Начальник лагеря

## План - сетка мероприятий

### Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» 2023 года

<b>1 июня</b> «Здравствуй, страна Радуга»	<b>2 июня</b> «День запуска бумажных змеев и самолётиков»	<b>3 июня</b> «День Имени»	<b>5 июня</b> «День здоровья и спорта»	<b>6 июня</b> «День А.С. Пушкина»
<b>7 июня</b> «Всемирный день океанов»	<b>8 июня</b> «День друзей и пускания мыльных пузырей»	<b>9 июня</b> «День рождения киностудии Союзмультфильм»	<b>10 июня</b> «День светофора»	<b>12 июня</b> «День России»
<b>13 июня</b> «День культуры и музея»	<b>14 июня</b> «День творчества»	<b>15 июня</b> «День путешествия за кладом»»	<b>16 июня</b> «Международный день цветка»	<b>17 июня</b> «День Незнаек и Почемучек»
<b>19 июня</b> «Международный Олимпийский день»	<b>20 июня</b> «День труда»	<b>21 июня</b> «Разноцветный день»	<b>22 июня</b> «День памяти и скорби»	<b>23 июня</b> «День талантов»
<b>24 июня</b> «День закрытия лагеря»				

## План воспитательной работы

День работы лагеря	Мероприятие
<p style="text-align: center;">1 июня Открытие лагеря «Здравствуй, страна Радуга»</p>	<p>ЗОЖ: Инструктаж обработки рук по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. коронавирусной.</p> <p>Инструктаж по охране труда «Правила поведения обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей при школе»</p> <p>Минутка здоровья «Мой рост и вес»</p> <p>Праздничная программа «День детства»</p> <p>Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
<p style="text-align: center;">2 июня «День запуска бумажных змеев и самолётиков»</p>	<p>Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация из здания школы.</p> <p>Изготовление самолётиков из бумаги.</p> <p>Оформление отрядного уголка</p> <p>Запуск воздушных змеев и самолётиков.</p> <p>Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
<p style="text-align: center;">3 июня «День имени»</p>	<p>Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.</p> <p>Праздник «День имени»</p> <p>Оформление отрядного уголка</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
<p style="text-align: center;">5 июня «День здоровья и спорта»</p>	<p>Инструктаж. Правила поведения при теракте.</p> <p>Праздник по ЗОЖ «В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Музыкальный час</p> <p>Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
<p style="text-align: center;">6 июня «День А.С. Пушкина»</p>	<p>ЗОЖ: Инструктаж по использованию масок в период распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Посещение сельской библиотеки</p> <p>Конкурс рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>

<p>7 июня «Всемирный день океанов»</p>	<p>Экологическая беседа к всемирному дню океанов с использованием продуктивной деятельности.</p> <p>Поход на берег реки Люк</p> <p>Занятие - путешествие «Великие географические открытия»</p> <p>Игровая программа «Загадочная стихия»</p> <p>Беседа «Как с солнышком дружить, чтоб себе не навредить»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
<p>8 июня «День друзей и пускания мыльных пузырей»</p>	<p>День дружбы в летнем лагере. Игра по станциям.</p> <p>Праздник мыльных пузырей.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
<p>9 июня «День рождения киностудии Союзмультфильм»</p>	<p>Инструктаж «Правила поведения в общественных местах».</p> <p>Просмотр мультфильмов</p> <p>Изготовление героев любимых мультфильмов из пластилина.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».</p>
<p>10 июня «День светофора»</p>	<p>Беседа «Мой друг надёжный знак дорожный»</p> <p>КВН «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>Показ презентации ко «Дню России», флеш-моб.</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»</p> <p>Персональные данные для детей (видео-урок, беседа)</p> <p>Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».</p>
<p>12 июня «День России»</p>	<p>Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Минутка безопасности «Безопасные опасности»</p> <p>Выставка рисунков «Все краски России»</p> <p>Играквест в форме исторического путешествия «Если будет Россия – буду и я!»</p>
<p>13 июня «День культуры и музея»</p>	<p>Инструктаж. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения при массовом скоплении людей</p> <p>Посещение городского краеведческого музея.</p> <p>Литературно-познавательный час «Для вас, интеллектуалы и знатоки»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>

	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
14 июня «День творчества»	Беседа по ТБ «При работе с ножницами, клеем» Практические занятия «Делаю, творю. Мы изобретатели» Игра «День творчества» Игры на свежем воздухе Советы по защите персональных данных (видео-урок, беседа) Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
15 июня «Путешествия за кладом»	Беседа «Правила поведения в природе». Праздник «В поисках клада» Игра «Сто к одному» Игры на свежем воздухе Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
16 июня «Международный день цветка»	Тренировочная эвакуация на случай обнаружения взрывчатых веществ Беседа «Почему цветы имеют разный запах» Изготовление цветов из бумаги Познавательное-музыкальное мероприятие «Цветик-семицветик» Беседа по ЗОЖ «Лекарственные растения» Игры на свежем воздухе Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
17 июня «День Незнаек и Почемучек»	Инструктаж «Правила поведения на водоемах» Интеллектуальная игра-викторина «Во всех науках мы сильны» Конкурс рисунков на асфальте. Подвижные игры на свежем воздухе Тематический час «Наука в нашей жизни» Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
19 июня День шестнадцатый «Международный Олимпийский день»	Минутка здоровья «Мой рост и вес» Беседа «История Олимпийских игр» Спортивный праздник, посвященный дню олимпийских игр. Настольные игры Игры на свежем воздухе Конкурс рисунков Инструктаж «Правила поведения на водоёмах» Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
20 июня «День труда»	Минутка здоровья «Мой до дыр» Минутка безопасности «Главные правила велосипедиста»

	Трудовой десант «Где живем, порядок наведем» Рисунки на асфальте «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда»
21 июня «Разноцветный день»	Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе» Минутка безопасности «Осторожно – это огонь!» Экскурсия в музей специй. Мастер-класс «Фиточай» Соревнования по мини-футболу

## **VII. Механизм реализации программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

## **VIII. Ожидаемые результаты.**

Лагерь – форма организации деятельности дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов.
3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.

Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

## **Список литературы**

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград:Учитель, 2006.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001.
4. Газеты «1 сентября. Начальная школа».
5. Материалы журналов «ПедСовет» 2008-2016 г.
6. Материалы сети «Интернет».

**Анкета**

**(на 2 день смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
  
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
  
- В каких делах ты хочешь участвовать?
  
- Что тебе нравится делать?
  
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
  
- Кто твои друзья в лагере? .....

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

я пришёл в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Имя..... Фамилия.....

**Анкета**

**(последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1 Что ты ожидал (а) от лагеря?

2 Что тебе понравилось в лагере?

4 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

5 Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

6 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

7. Было ли скучно в лагере?

8. Было ли тебе страшно?

9 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чём?

10 Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

11 Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

12 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

13 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

14 Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_

**Анкета для родителей**

1 Каким образом Ваш ребенок попал в пришкольный лагерь?

- a) записался сам по собственной инициативе;
- b) записался сам по приглашению воспитателей лагеря
- c) по совету классного руководителя;
- d) по совету родителей

2 Знакомы ли Вы с программой пришкольного лагеря?

- a) хорошо знакомы
- b) имеете общее представление
- c) незнакомы

3 Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере принесет ему пользу?

- a) большую
- b) небольшую
- c) возможно, пригодятся в жизни
- d) Ваш вариант ответа... (не знаю, без разницы)

4 Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?

- a) посещает с удовольствием
- b) особой радости не испытывает
- c) посещает по вашей просьбе или напоминанию
- d) воспитателей
- e) Ваш вариант ответа... (не интересуюсь)

5 Нравятся ли Вам воспитатели?

- a) как профессионалы;
- b) как человек; - как воспитатель (организатор массовых
- c) мероприятий, экскурсий и т.д);
- d) Ваш вариант ответа.....

6 Чего вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком дошкольного лагеря?

- a) раскрытия творческих способностей
- b) укрепления здоровья
- c) личных достижений в конкурсах, соревнованиях
- d) ничего не жду;
- e) Ваш вариант ответа....

**Анкета личностного роста**

- 1 Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
- 2 Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что -то ещё?
- 3 Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
- 4 Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
- 5 Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
- 6 Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
- 7 Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
- 8 Что ты рассказываешь дома о лагере?
- 9 Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
- 10.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
- 11.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
- 12.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
- 13.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

## Приложение 5

### **Цветопись-радуга.**

Ежедневно и осуществляется педагогическая оценка проведения воспитательной работы, качества ее осуществления, определяется эффективность воспитательной работы и достижение ожидаемых результатов.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Разумно использовать цветопись: выражение собственного настроения с помощью цвета. С помощью цветописи можно получить

наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого состояния. Цвета используются из теста Макса Люшера

красный — восторженное настроение;

оранжевый - радостное;

желтый - спокойное;

зеленый -уравновешенное;

синий - грустное;

фиолетовый - тревожное;

черный –унылое настроение).

Цветопись - это материал к размышлению, осмыслению. Воспитатель сразу увидит, кто подолгу «сидит» в черном или фиолетовом цвете, или, наоборот, в красном, - нужно ли ждать срыва в их поведении.

Длительное унылое настроение ребенка - повод для размышления.

## Содержание программы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

## Инвариативные модули

### Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

**1 июня** - День защиты детей; **6**

**июня** - день русского языка;

**12 июня** - День России;

**22 июня** - День памяти и скорби;

### Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программу в условиях детского лагеря.

Кружок «Тюбик»

Кружок «Веселая разминка»

Кружок «Бумажная фантазия»

Кружок «Камертон»



## Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы;
- тематические дни.
- торжественная церемония подъема Государственного флага РФ;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

*Творческий отчетный концерт;*

*Фестиваль сказок;*

*Танцевальный марафон;*

*Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода»*

## Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства,

визитки;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

## Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы

«Вместе весело шагать»

Концерт «Алло, мы ищем таланты!»

Игра «Трона испытаний»

Викторина «Устами младенца»

Конкурсно-развлекательная программа

«Лето красное – звонче пой!»

Инсценирование отрывка из русских народных сказок

Флешмоб «Танцуй вместе с нами!»

Конкурсная программа «Фабрика звезд»



## Модуль «Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является «Дружное собрание», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.



**На уровне отряда:** работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

### Начисление баллов:

подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально; 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

2 место –10 баллов;

3 место – 5 баллов.

### Снятие баллов:

опоздание на мероприятие – 5 баллов;

оскорбление друг друга – 3 балла;

опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

## Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

Зарядка,

спортивные соревнования,

эстафета **«Веселые старты»**,

военно-спортивная игра **«Зарничка»**,

эстафета **«Вместе мы сильнее»**,

**«Малые олимпийские игры»**,

**«Безопасное колесо»** и др.

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом:

**«По дорожке, по тропинке в страну здоровья»**,

**«Мы – за правильное питание!»**

встречи с интересными людьми, общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.



## Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазии и творческие способности
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

оформление уголка отряда *«Наш отрядный дом»*,

конкурс стенгазет и рисунков *«Лагерь нашей мечты»* Конкурсные программы *«С детства дружбой дорожи!»* Творческие конкурсы *«Мир всем детям земли!»*,

конкурсы рисунков

*«Профессии моих родителей»*,

*«Растение, которое я бы хотел спасти!»*,

*«С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина»*,

*«Мы–дети России!»*



## Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

### МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Игра – викторина «**Знаете ли вы свои права и обязанности?**»
2. Конкурс рисунков, листовок «**Я не дружу с вредными привычками**»
3. Сценки и мини-спектакль по профилактике вредных привычек
4. Игра-тренинг «**Я умею сказать: «НЕТ!»**»
5. 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.
6. День вежливости (без употребления слов паразитов)

### ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-родительские собрания;

-родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы в музеи, картинные галереи и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

## Модуль «Детское медиа-пространство»

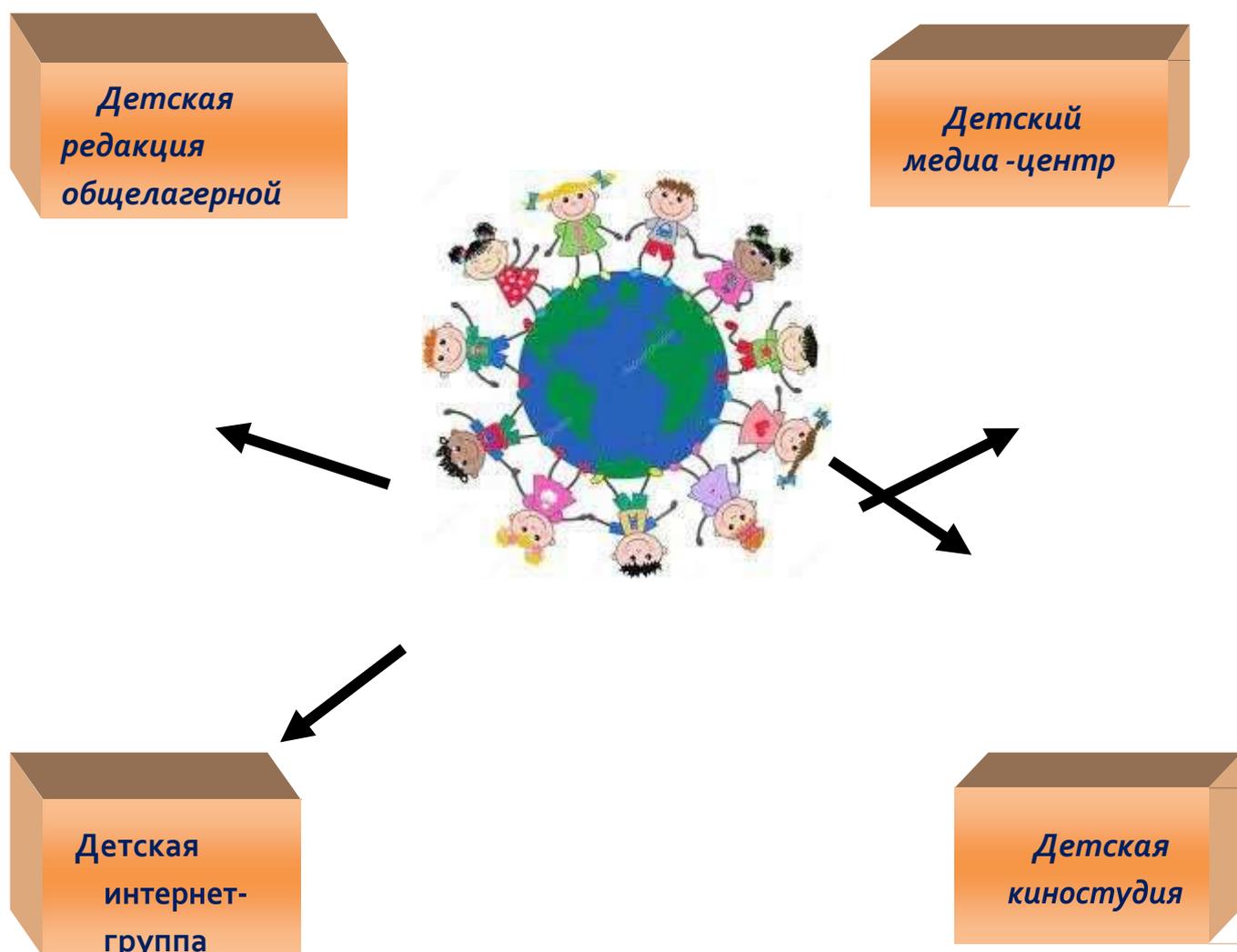
Цель детского медиа-пространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео-информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

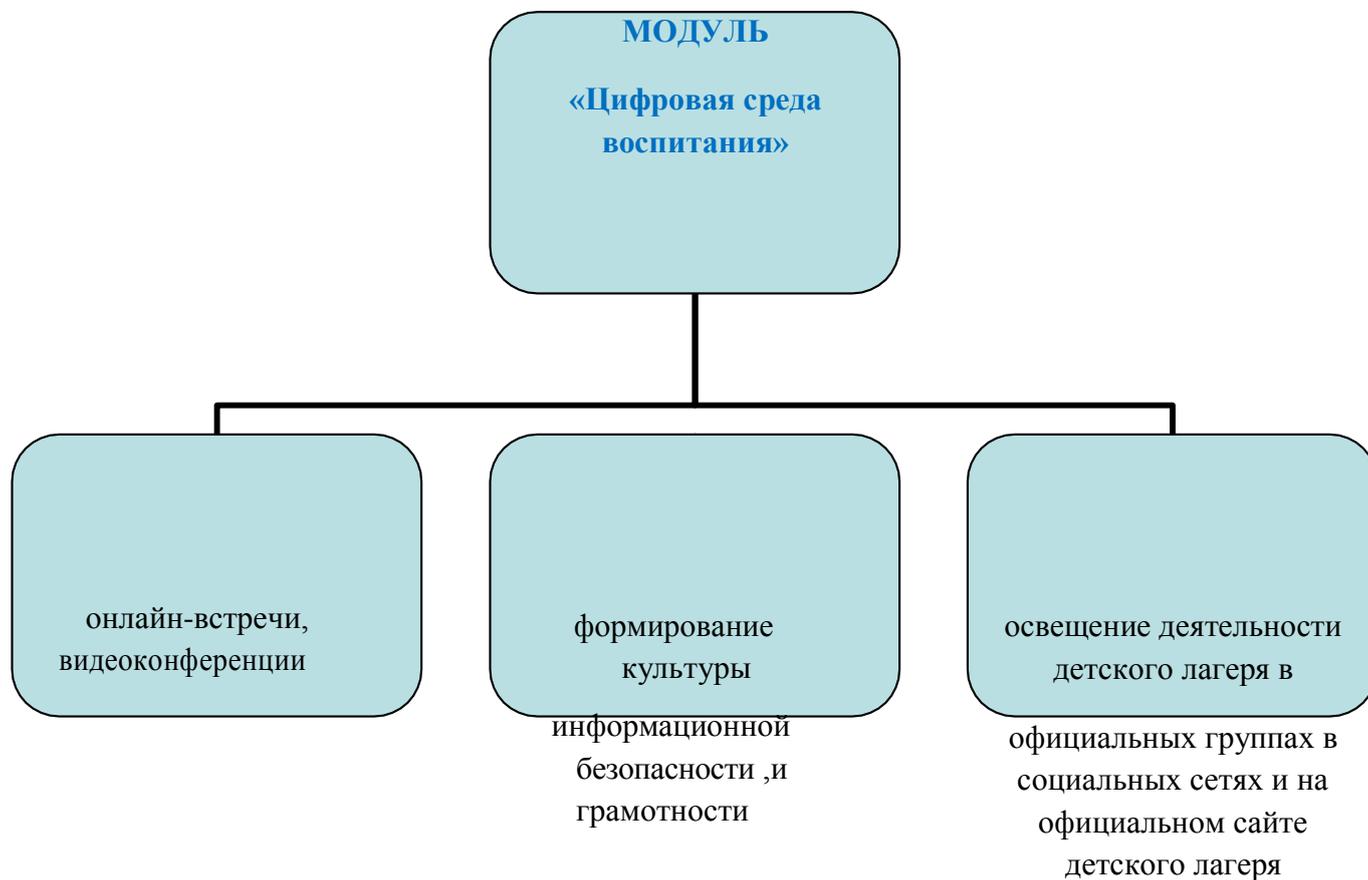
- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет- сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.





Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

#### Модуль «Социальное партнерство»

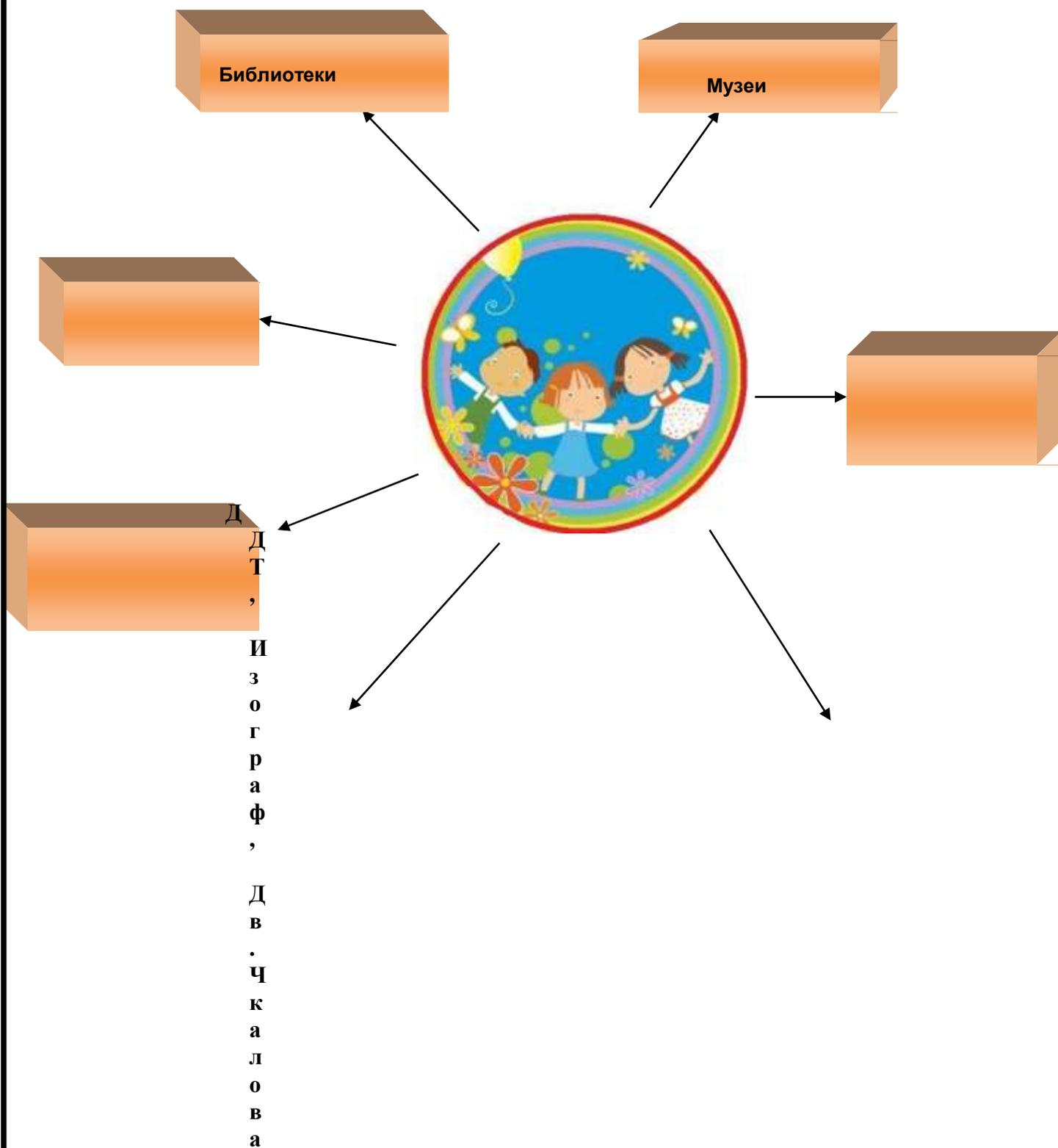
Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

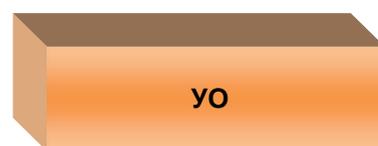
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ



Д  
етск  
ие  
досу  
гов  
ые  
цен  
тры



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**МБОУ «Турецкая средняя школа»**

**с 01 июня по 24 июня 2023 года**

1 день 06.06.	Операция уют, инструктажи по ТБ. Антропометрия «Мой рост, мой вес» (медицинский осмотр). Концертная программа «Планета детства»,  День защиты детей (совместно с ДК).
2 день 07.06.	Минутка здоровья «Твой режим дня в каникулы». День фантазий: Создадим уют в своем отряде. Конкурс на лучшую эмблему, разучивание девиза, речевки. Игра – адаптация «Будем знакомы».  Малые олимпийские игры. «С физкультурой дружить – здоровым быть!» Отрядные дела - «Давайте, познакомимся».
3 день 08.06.	Минутка здоровья «Друзья «Мойдодыра – мои друзья». Конкурс-визитка отрядов «Музыкальная открытка».  «Веселые старты».  Отрядные дела- «Рассмешилки».
4 день 09.06.	Минутка здоровья. Беседы по правилам дорожного движения.  День здоровья. Конкурсно-игровая программа «Зов джунглей».  Отрядные дела - «Азбука безопасности. Антитеррор».
5 день 10.06.	Минутка здоровья «Зеленая аптека». ЕДИНЫЙ ДЕНЬ, посвященный дню рождения великого поэта России А. С. Пушкина. Викторина «По страницам любимых сказок» Конкурс рисунков (по страницам сказок), чтецов (отрывки из произведений А.С Пушкина).  Практикум по эвакуации из здания при ЧС.  Отрядные дела - «Малый Эрмитаж» (конкурс рисунка на асфальте).
6 день 11.06.	Беседа «Закон и порядок» (о правонарушениях и ответственности за преступления несовершеннолетних).

	Игра «Следопыт». Велопоход в д. Выль Гурт (по следам заброшенных деревень)
7день 13.06.	Минутка здоровья «Гигиена тела».  Спортивно-развлекательная игра «Остров здоровья» (школьный стадион).  Отрядные дела - «Оказание первой медицинской помощи».
8день 14.06.	Беседа «Опасности, подстерегающие нас в лесу».  Работа творческих мастерских «Бумажная фантазия».  Отрядные дела - «Уроки эмпатии-симпатии».
9день 15.06.	Беседа «Осторожно, клещи!».  Физкультурно – оздоровительный час «Чтобы в спорте первыми быть, надо спорт любить!». Операция «Чистый двор».  Отрядные дела – «Царица – водица».
10 день 16.06. (сб.)	Минутка здоровья «Закаливание». День России (квест-игра).  Викторина «Символика России».  Отрядные дела - «Земля – наш дом».
11день 17.06.	Минутка здоровья «Ядовитые грибы и ягоды». Викторина «Как я знаю свое село, район, республику».  Отрядные дела - «История кино».
12день 18.06.	Минутка здоровья «Чтобы солнышко врагом не стало». «Калейдоскоп природы» (экологическая маршрутная игра-поход к реке Люк).  Отрядные дела - «Коллаж дружбы».
13день 20.06.	Минутка здоровья. «Первая медицинская помощь при ожогах».  Викторина «По местам боевой славы». Отрядные дела - «Многообразие растений нашей местности»
14день 21.06.	Минутка здоровья «Закаливание».  Спортивная программа «Водные старты».  Отрядные дела «Безопасность на воде».
15 день	Митинг « <b>День памяти и скорби</b> ».

22.06.	Отрядные дела - Викторина «Меж звезд и галактик»
16день 23.06.	Беседа «Правила поведения на воде». В стране «Мульти-пульти» (просмотр мультфильма). Викторина «Изучай и береги родную природу». Отрядные дела – «Инсценировка любимого мультфильма»
17день 24.06.	Беседы о вреде табакокурения, алкоголя, наркотиков «Как сказать алкоголю, табакокурению и наркотикам нет!». Отрядные дела. Антропометрия «Мой рост и мой вес». Анкетирование об удовлетворенности лагерной сменой.
18день 25.06.	Игровая программа «В гостях у сказки». Спортивная программа «Сказочная эстафета».
19день 27.06.	Беседа «Безопасность на дорогах». Конкурс отрядов «Большие танцы» (танцевальный марафон). День здоровья. Весёлые старты «Сильные, ловкие, смелые». Отрядные дела - «Лесные пожары».
20день 28.06.	«Мы за здоровый образ жизни!» Акция «Нет – вредным привычкам». Выступление агитбригад. Конкурсная программа «Страна чудес - страна талантов» (минута славы). Подготовка к закрытию лагеря.
21день 29.06.	Конкурс поделок из природного материала «Дары леса». Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2017». Народные игры: «Горелки», «Жмурки», «Лапта». Закрытие смены

### Список литературы

6. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград:Учитель, 2006.

7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007.
8. Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001.
9. Газеты «1 сентября. Начальная школа».
10. Материалы журналов «ПедСовет» 2008-2016 г.
6. Материалы сети «Интернет».

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
01.06.  (ср.)  День открытия лагеря	1. Торжественное открытие лагеря; 2. Создание отрядов, распределение обязанностей; 3. Инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере, знакомство с режимом дня, планом работы; 4. Медицинский осмотр «Мой рост и вес»; 5. Концертная программа «Планета детства»,

	<p>День защиты детей (совместно с ДК)</p> <p>6. Отрядный час.</p>
<p>02.06. (чт.) День воды</p>	<p>1. Представление отрядов «Будем знакомы»;</p> <p>2. Беседа «Безопасное поведение на воде»;</p> <p>3. «Водные старты» спортивная программа;</p> <p>4. Конкурсно-игровая программа «По морям, по волнам»;</p> <p>5. Подвижные игры.</p>
<p>05.08. (ср) Сказочный день</p>	<p>1. «В гостях у сказки» игровая программа;</p> <p>2. «Сказочная эстафета» спортивная программа;</p> <p>3. Инсценировка сказки по отрядам;</p> <p>4. Бенефис Бабы Яги;</p> <p>5. Подвижные игры.</p>
<p>06.08. (чт) День рыбака</p>	<p>1. Настольные игры;</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Однажды в рыбном царстве»;</p> <p>3. Мастер-класс «Аквариум»;</p> <p>4. Викторина «Все о рыбах»;</p> <p>5. Подвижные игры</p>
<p>07.08. (пт) День именинника</p>	<p>1. «Чай юон» праздничная программа;</p> <p>2. «Веселые старты» спортивная программа;</p> <p>3. Мастер класс «Подарок имениннику своими руками»;</p> <p>4. Игры на свежем воздухе;</p> <p>5. Поздравление именинников.</p>
<p>08.08. (сб) День цветов</p>	<p>1. Викторина «Цветик - семицветик»;</p> <p>2. Подвижные игры;</p> <p>3. Мастер-класс по плетению венков;</p> <p>4. Конкурс букетов по отрядам.</p>
<p>10.08.</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный удар. Оказание первой помощи»;</p>

<p>(пн) День спорта</p>	<p>2. Малая спортивная Олимпиада (бег, прыжки, метание в цель, эстафета); 3. Спортивные игры на воздухе; 4. Шашечный турнир.</p>
<p>11.08. (вт) День кладоискателя</p>	<p>1. Игра по станциям «Найди клад»; 2. Игровая программа «Шпионские старты»; 3. Спортивно-развлекательная программа «Пиратский турнир»; 4. Просмотр мультфильмов; 5. Спортивные игры на воздухе.</p>
<p>12.08. (ср) День Удмуртии</p>	<p>1. Звездный час «Мой край родной»; 2. Просмотр фильма про Удмуртию; 3. Разучивание удмуртских песен; 4. Игры на свежем воздухе «Удмуртские народные игры»; 5. Мастер-класс «Оберег».</p>
<p>13.08. (чт) День танца</p>	<p>1. Викторина «Танцевальная грамотность»; 2. Развлекательная программа «Давайте потанцуем»; 3. Флешмоб; 4. Дискотека.</p>
<p>14.08. (пт) День юмора и смеха.</p>	<p>1. Игровая юмористическая программа «День – ерундень»; 2. Рисуем дружеские шаржи; 3. Комический футбол; 4. Мастер –класс «Лепка из соленого теста»; 5. Спортивные игры на воздухе.</p>
<p>15.08. (сб) День самоуправления</p>	<p>1. Ярмарка- распродажа изделий собственного изготовления; 2. Народные забавы; 3. Конкурс «Моя любимая игрушка».</p>

17.08. (пн) День велосипедиста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа по ПДД;</li> <li>2. Спортивно-развлекательная программа «Безопасное колесо»;</li> <li>3. Викторина «Знаем правила движения, как таблицу умножения»;</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
18.08. (вт) День в музее.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в школьный музей;</li> <li>2. Квест-игра «Поиски бабушкиного сундучка»;</li> <li>3. «Своя игра» по краеведению.</li> <li>4. Подвижные игры.</li> </ol>
19.08. (ср) День космонавтики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивная эстафета «Космическая старты»;</li> <li>2. Мастер–класс «Бумажный самолетик»;</li> <li>3. Игра «Поле чудес»;</li> <li>4. Просмотр мультфильма про космос;</li> <li>5. Спортивные игры на воздухе.</li> </ol>
20.08. (чт) День здоровья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «В гостях у доктора Айболита» викторина;</li> <li>2. Беседа о вреде жевательной резинки;</li> <li>3. Спортивно-развлекательная программа по станциям;</li> <li>4. Круглый стол и конкурс рисунков на асфальте «Вредные привычки – нам не друзья».</li> </ol>
21.08. (пт) День головоломки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер–класс «Танграмм»;</li> <li>2. Спортивно-развлекательная программа «Полоса препятствий»;</li> <li>3. Игровая программа ко Дню флага «Цветик-семицветик»;</li> <li>4. Конкурс «Разгадай ребус»;</li> <li>5. Подвижные игры.</li> </ol>
22.08. (сб)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чистофета;</li> <li>2. Экологический квест;</li> </ol>

Экодень	3. Беседа «Лекарственные растения нашей местности»; 4. Подвижные игры.
24.08. (пн) День здоровья	1. Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули»; 2. Игра «Светофор здоровья»; 3. Беседа «Оздоровительная минутка»; 4. Подвижные игры.
25.08. (вт) День школяра	1. Квест «Наша школьная планета»; 2. Спортивно-развлекательная программа «Математические старты»; 3. Конкурс «Канцелярские потешки»; 4. Подвижные игры.
26.08. (ср) День закрытия лагеря	1. Торжественное закрытие лагеря «Наше лучшее лето». Танцевально-игровая программа; 2. Шоу-программа «Лучше всех»; 3. Дискотека

### Список литературы

11. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: Учитель, 2006.
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007.
13. Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001.
14. Газеты «1 сентября. Начальная школа».
15. Материалы журналов «ПедСовет» 2008-2016 г.
6. Материалы сети «Интернет».

