

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 06  
от « 28 » марта 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Т.А. Ушакова  
Приказ № 65  
от « 28 » марта 20 24 г.



**Самоисследование**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Турецкая средняя общеобразовательная школа аграрного направления»**  
**(МБОУ «Турецкая средняя школа»)**  
**за 2023 учебный год**

№ раздела	Название раздела	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Турецкая средняя общеобразовательная школа аграрного направления» (далее Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение Тип: муниципальное общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа аграрного направления Направление деятельности: образовательная.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность: №2043 от 05 апреля 2019 г., серия 18Л01 №0002041.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: №355 от 22 декабря 2014 г., серия 18А01 №0000222</p> <p>В Школе на начало 2024 года обучается 37 обучающихся с 1 по 11 класс включительно, в 9 классах-комплектах, проживающих в с. Турецкое, в д. Б.-Унтем, в урочище Чумберьяг. Количество обучающихся микрорайона школы – 100%.</p> <p><u>Полный адрес:</u> 427531, Удмуртская Республика, муниципальный округ Бalezинский район, село Турецкое, улица Труда, зд.14</p> <p><u>Телефон:</u> +7(34166)6-42-38</p> <p><u>Электронная почта:</u> <a href="mailto:tureckoe2013@mail.ru">tureckoe2013@mail.ru</a></p> <p><u>Сайт:</u> <a href="https://shkolatureczkaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolatureczkaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
Раздел 2	Система управления ОО	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Для обеспечения работ и определения перспективных направлений обучения и воспитания в школе функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Педагогический совет;</li><li>• Общее собрание работников Учреждения;</li></ul>

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора: \_\_\_\_\_ Т.А. Ушакова

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Самообследование**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Турецкая средняя общеобразовательная школа аграрного направления»**  
**(МБОУ «Турецкая средняя школа»)**  
**за 2023 учебный год**

№ раздела	Название раздела	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Турецкая средняя общеобразовательная школа аграрного направления» (далее Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение Тип: муниципальное общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа аграрного направления Направление деятельности: образовательная.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность: №2043 от 05 апреля 2019 г, серия 18Л01 №0002041.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: №355 от 22 декабря 2014 г., серия 18А01 №0000222</p> <p>В Школе на начало 2024 года обучается 37 обучающихся с 1 по 11 класс включительно, в 9 классах-комплектах, проживающих в с. Турецкое, в д. Б.-Унтем, в урочище Чумберьяг. Количество обучающихся микрорайона школы – 100%.</p> <p><u>Полный адрес:</u> 427531, Удмуртская Республика, муниципальный округ Балезинский район, село Турецкое, улица Труда, зд.14</p> <p><u>Телефон:</u> +7(34166)6-42-38</p> <p><u>Электронная почта:</u> <a href="mailto:turckoe2013@mail.ru">tureckoe2013@mail.ru</a></p> <p><u>Сайт:</u> <a href="https://shkolatureczkaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolatureczkaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
Раздел 2	Система управления ОО	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Для обеспечения работ и определения перспективных направлений обучения и воспитания в школе функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Педагогический совет;</li><li>• Общее собрание работников Учреждения;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Родительский комитет школы.</li> </ul> <p>Коллегиальным органом управления, в соответствии с Уставом школы, является Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.</p> <p>Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. В практике работы действие органов самоуправления носит системный характер. Принятие всех вопросов, касающихся организации учебно-воспитательного процесса, проходит этапы рассмотрения, принятия решений, планирования и контроля через все вышеуказанные формы самоуправления.</p>
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p><u>Виды реализуемых ООП.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Турецкая средняя школа», реализующая ФГОС НОО (1-4 классы).</li> <li>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Турецкая средняя школа», реализующая ФГОС ООО (5-8 классы).</li> <li>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Турецкая средняя школа» (9 класс).</li> <li>Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Турецкая средняя школа», реализующая ФГОС СОО (10-11 классы).</li> <li>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.</li> </ol> <p><u>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НОО – 14 чел.;</li> <li>- ООО – 20 чел.;</li> <li>- СОО – 3 чел.</li> </ul> <p><u>Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся – 0.</u></p> <p><u>Направления дополнительных общеразвивающих программ –</u> художественное, спортивное.</p> <p><u>Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественное (7 чел.);</li> <li>- спортивное (8 чел.).</li> </ul>
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p><u>Успеваемость и качество образования</u></p> <p>Успеваемость по школе составляет <b>100%</b>.</p> <p>Качество знаний по школе составило <b>55%</b>.</p> <p>Количество обучающихся, набравших не менее 70 баллов по трем предметам ЕГЭ - 1 чел. (100%)</p> <p>Количество обучающихся, набравших не менее 5 баллов по трем предметам ОГЭ – 2 чел. (40%)</p> <p><u>Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).</u></p>

**Аналитический отчет МБОУ "Турецкая средняя школа" о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**Общее количество обучающихся в ОО - 37,**

**из них:**

Обучающихся 2-

х классов - 5

Обучающихся 3-

х классов - 3

**Количественные данные об участии в школьном этапе 2-3 классов**

№ п/ п	Предмет	клас с		Все го	Кол-во победи телей	Кол- во призе ров	Победи телей и призеро в всего	Кол-во чел-к с ограниче нными возможно стями здоровья
		2	3					
1	Математика	5	0	5	1	0	1	0
2	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
3	Литературное чтение	5	0	5	1	0	1	0
4	Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ВСЕГО</b>	10	0	5	2	0	2	0
	Количество участников (чел.)*	5	0	5	2	0	2	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	0	0	0	0	0	0	0
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	0	0	0	0	0	0

**Аналитический отчет МБОУ "Турецкая средняя школа" о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**Общее количество обучающихся в ОО - 37 , из**

**них:**

Обучающихся 4-

х классов - 1

**Количественные данные об участии в школьном этапе 4 классов**

№ п/ п	Предмет	кла сс	Все го	Кол-во победит елей	Кол- во призе ров	Победит елей и призеро в всего	Кол-во чел-к с ограничен ными возможно стями
		4					



	мия										
3	Биология	4	0	0	0	2	6	2	2	4	0
4	География	0	1	3	1	2	7	3	0	3	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
8	Литература	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
9	Математика	2	0	0	0	3	5	1	0	1	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	ОБЖ	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
12	Обществознание	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	0	0	1	0	3	4	0	0	0	0
15	Технология	4	0	0	1	0	5	1	2	3	0
16	Физика	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
17	Физическая культура	4	0	2	0	0	6	1	3	4	0
18	Химия	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0
19	Экология	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ВСЕГО</b>	15	1	8	2	5	41	10	7	17	0
	<b>Количество участников (чел.)*</b>	6	1	5	2	3	17	6	5	11	0
	<b>Участвовало в 2-х и более предметах</b>	4	0	1	0	3	8	6	2	8	0
	<b>Призеров и победителей по 2-м и более предметам</b>	2	0	0	0	1	3	2	2	4	0

**Аналитический отчет МБОУ "Турецкая средняя школа" о  
проведении школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников в 2022-2023 учебном году**

**Общее количество обучающихся в ОО -  
37 , из них:**

Обучающихся 10-х  
классов - 2  
Обучающихся 11-х  
классов - 1

**Количественные данные об участии в школьном  
этапе 10-11 классов**

№ п / п	Предмет	классы		Всего участв овало	Колич ество победи телей	Колич ество призе ров	Побед ителей и призер ов всего	Кол-во чел-к с огранич енными возможн остями здоровья
		10	11					
1	Английск ий язык	0	0	0	0	0	0	0
2	Астроном ия	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	1	1	1	0	1	0
4	Географи я	0	0	0	0	0	0	0
5	Информат ика	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0
7	История	0	0	0	0	0	0	0
8	Литератур а	0	0	0	0	0	0	0
9	Математи ка	0	1	1	1	0	1	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
11	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0
12	Общество знание	0	0	0	0	0	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
15	Технолог ия	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика	0	0	0	0	0	0	0
17	Физическ ая	1	0	1	1	0	1	0

	культура							
18	Химия	0	1	1	1	0	1	0
19	Экология	0	1	1	1	0	1	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
	<b>Количество участников (чел.)*</b>	1	1	2	2	0	2	0
	<b>Участвовало в 2-х и более предметах</b>	0	1	1	1	0	1	0
	<b>Призеров и победителей по 2-м и более предметам</b>	0	1	1	1	0	1	0

**Аналитический отчет МБОУ "Турецкая средняя школа" о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**Общее количество обучающихся в ОО - 35**

**, из них:**

Обучающихся 2-

х классов - 5

Обучающихся 3-

х классов - 2

**Количественные данные об участии в муниципальном этапе 2-3 классов**

№ п/п	Предмет	класс		Все го	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победителей и призеров в всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья
		2	3					
1	Математика	1	0	1	0	0	0	0
2	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
3	Литературное чтение	1	0	1	0	0	0	0
4	Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Количество участников</b>	2	0	2	0	0	0	0

(чел.)*							
Участвовало в 2-х и более предметах	0	0	0	0	0	0	0
Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	0	0	0	0	0	0

**Аналитический отчет МБОУ "Турецкая средняя школа" о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**Общее количество обучающихся в ОО - 35 , из них:**

Обучающихся 4-х классов - 1

**Количественные данные об участии в муниципальном этапе 4 классов**

№ п/п	Предмет	класс	Все го	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победителей и призеров в всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья
		4					
1	Математика	0	0	0	0	0	0
2	Русский язык	0	0	0	0	0	0
3	Литературное чтение	0	0	0	0	0	0
4	Окружающий мир	0	0	0	0	0	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Количество участников (чел.)*</b>	0	0	0	0	0	0
	<b>Участвовало в 2-х и более предметах</b>	0	0	0	0	0	0
	<b>Призеров и победителей по 2-м и более предметам</b>	0	0	0	0	0	0

**Аналитический отчет МБОУ "Турецкая средняя школа" о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**Общее количество обучающихся в ОО - 35 , из них:**

Обучающихся 7-х классов - 5  
 Обучающихся 8-х классов - 3  
 Обучающихся 9-х классов - 5

**Количественные данные об участии в муниципальном этапе 7-9 классов**

№ п / п	Предмет	классы			Всего участвовало	Количество победителей	Количество призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья
		7	8	9					
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	
3	Биология	0	0	0	0	0	0	0	
4	География	0	0	0	0	0	0	0	
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	
7	История	0	0	0	0	0	0	0	
8	Литература	0	0	0	0	0	0	0	
9	Математика	0	0	1	1	0	0	0	
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	
11	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	
12	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	
14	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	
15	Технология	0	0	0	0	0	0	0	
16	Физика	0	0	0	0	0	0	0	
17	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	
18	Химия	0	0	1	1	0	0	0	
19	Экология	0	0	1	1	0	0	0	
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	
	<b>ВСЕГО</b>	0	0	3	3	0	0	0	

Количество участников в (чел.)*	0	0	1	1	0	0	0	0
Участвовало в 2-х и более предметах	0	0	1	1	0	0	0	0
Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	0	0	0	0	0	0	0

**Аналитический отчет (ОО...) о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**Общее количество обучающихся в ОО - 35 , из них:**

Обучающихся 10-х классов - 2  
 Обучающихся 11-х классов - 1

**Количественные данные об участии в муниципальном этапе 10-11 классов**

№ п / п	Предмет	классы		Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья
		10	11					
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	0	0	0	0
4	География	0	0	0	0	0	0	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0
7	История	0	0	0	0	0	0	0
8	Литература	0	0	0	0	0	0	0
9	Математика	0	1	1	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
11	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0

		1 2	Общество знание	0	0	0	0	0	0	0
		1 3	Право	0	0	0	0	0	0	0
		1 4	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
		1 5	Технолог ия	0	0	0	0	0	0	0
		1 6	Физика	0	0	0	0	0	0	0
		1 7	Физическ ая культура	1	0	1	0	1	1	0
		1 8	Химия	0	0	0	0	0	0	0
		1 9	Экология	0	1	1	0	1	1	0
		2 0	Экономик а	0	0	0	0	0	0	0
			<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
			<b>Количес тво участник ов (чел.)*</b>	1	1	2	0	2	2	0
			<b>Участвов ало в 2-х и более предмета х</b>	0	1	1	0	1	1	0
			<b>Призеров и победите лей по 2- м и более предмета м</b>	0	0	0	0	0	0	0
Раз дел 5	Особенн ости организа ции учебного процесса	<p><u>Количество классов-комплектов</u> - 9 комплектов, объединяются I и IV классы (2 и 1 обучающихся соответственно), II и III классы (6 и 3 обучающихся соответственно).</p> <p><u>Режим образовательной деятельности</u></p> <p>Дата начала учебного года: 01 сентября 2022 г.  Дата окончания учебного года:  1 класс - 26 мая 2023 г.  5-11 классы – 29 мая 2023 г.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.</p> <p>В связи с малой наполняемостью классов обучающимися в начальной школе только 2 класса-комплекта: I и II классы, III и IV классы.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой</p>								

нагрузки в течение дня составляет:

–для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

–для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

–учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

–использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

–продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 37 часов.

Продолжительность учебного года

**1 класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	42
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	39
III четверть	09.01.2023	15.03.2023	41
IV четверть	27.03.2023	26.05.2023	43
<b>Итого в учебном году</b>			<b>165</b>

**2-4 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	50
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	46
III четверть	09.01.2023	15.03.2023	55
IV четверть	27.03.2023	29.05.2023	53
<b>Итого в учебном году</b>			<b>204</b>

**5-9 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	50
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	46
III четверть	09.01.2023	15.03.2023	55
IV четверть	27.03.2023	29.05.2023	53
<b>Итого в учебном году</b>			<b>204</b>

**10-11 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	количество учебных недель	количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2022	29.12.2022	16	97
II полугодие	09.01.2023	29.05.2023	18	107
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>204</b>

Продолжительность каникул

**1 класс**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	начало	окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	10
			2

Дополнительные каникулы	11.02.2023 3	19.02.2023	9
Весенние каникулы	16.03.2023 3	26.03.2023	11
Летние каникулы	27.05.2023 3	31.08.2023	97
Праздничные дни (23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая)			4
<b>Итого</b>			<b>140</b>

#### 5-11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	начало	окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022 2	08.01.2023	10
Весенние каникулы	16.03.2023 3	26.03.2023	11
Летние каникулы	30.05.2023 3	31.08.2023	94
Праздничные дни (23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая)			4
<b>Итого</b>			<b>128</b>

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очной форме – 37 чел.;
- в очно-заочной форме – 0 чел.;
- заочной форме – 0 чел.

Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих

		<p>дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;</li> <li>–использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);</li> <li>–продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.</li> </ul> <p>С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.</p> <p><u>Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме – 0.</u></p> <p>Количество обучающихся, осваивающих ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с применением дистанционных технологий – 37 чел.;</li> <li>- с применением электронных средств обучения – 37 чел.</li> </ul>																										
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	<p>Ежегодно все выпускники школы востребованы. По итогам 2023 года 1 выпускник (100%) среднего общего образования поступил в высшее учебное заведение. Три выпускника (60%) основного общего образования поступил в учреждения среднего профессионального образования.</p>																										
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>В коллективе школы работает 40 работника, из них – 17 педагогических работников.</p> <p>Административный аппарат составляют: директор - 1 ставка, заместитель директора по УВР – 0,5 ставки, заместитель директора по ВР – 0,5 ставки, заместитель директора по ДВР – 0,6 ставка.</p> <p><b>Анализ кадрового состава:</b></p> <table border="1" data-bbox="466 1429 1481 1697"> <thead> <tr> <th></th> <th>2023 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол-во педагогов</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Из них совместителей</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>С высшим образованием</td> <td>14 (82%)</td> </tr> <tr> <td>Незаконченное высшее</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Средне-специальное</td> <td>3 (18%)</td> </tr> <tr> <td>Обучаются</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Распределение педагогических кадров в зависимости от педагогического стажа:</b></p> <table border="1" data-bbox="466 1823 1481 2011"> <thead> <tr> <th></th> <th>1-3 года</th> <th>4-10 лет</th> <th>11-20 лет</th> <th>Больше 20 лет</th> <th>пенсионеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023 уч.г.</td> <td>2(12%)</td> <td>4(23%)</td> <td>5(29%)</td> <td>5(29%)</td> <td>1(6%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>В школе работает один руководитель районного методического</p>		2023 г.	Кол-во педагогов	17	Из них совместителей	0	С высшим образованием	14 (82%)	Незаконченное высшее	0	Средне-специальное	3 (18%)	Обучаются	0		1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	Больше 20 лет	пенсионеры	2022-2023 уч.г.	2(12%)	4(23%)	5(29%)	5(29%)	1(6%)
	2023 г.																											
Кол-во педагогов	17																											
Из них совместителей	0																											
С высшим образованием	14 (82%)																											
Незаконченное высшее	0																											
Средне-специальное	3 (18%)																											
Обучаются	0																											
	1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	Больше 20 лет	пенсионеры																							
2022-2023 уч.г.	2(12%)	4(23%)	5(29%)	5(29%)	1(6%)																							

объединения учителей физики; педагоги являются председателями и членами предметных комиссий по организации и проведению муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, организаторами по проведению ОГЭ и ЕГЭ в ППЭ. Учителя систематически повышают квалификацию через систему курсов в рамках прохождения процедуры аттестации, курсах повышения квалификации по предметной деятельности, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Стабильному повышению педагогической компетентности способствуют следующие факторы:

- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Требования к росту педагогического мастерства показывают результаты аттестации педагогических кадров:

<b>Имеют:</b>		
Высшую квалификационную категорию	квалификационную	1 человек (6 %)
Первую квалификационную категорию	квалификационную	5 человек (30 %)
Соответствие должности	занимаемой	9 человек (52 %)
Не имеют категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности (молодые специалисты)		2 человека (12 %)

Не имеют категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности педагоги, которые проработали по специальности менее 2 лет в данной школе.

**Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды:**

Почетные звания и награды	Кол-во педагогов
Почетный работник общего образования	1
Грамота Министерства образования и науки УР	7
Грамота Государственного Совета УР, Правительства УР	2
Грамота Администрации района	9
Грамота Управления образования	16

Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение	<p><u>Соответствие используемых учебников федеральному перечню – да;</u></p> <p><u>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 8610 экз.;</u></p> <p>Из них:</p>
----------	---------------------------------	--

	ние образова тельного процесса	<p>- учебники – 1398 экз.;</p> <p>- учебные пособия – 2387 экз.;</p> <p>- художественная литература – 4595 экз.;</p> <p>- справочный материал – 230 экз.</p> <p>Из них на печатной основе – 8576 экз., электронных документов – 34 экз.</p> <p>Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой – 100%.</p>
Раз дел 9	Библиот ечно- информа ционное обеспече ние образова тельного процесса	<p>С внедрением в учебный процесс новых образовательных стандартов меняется место и роль школьной библиотеки. Она преобразована в библиотечно-информационный центр (БИЦ) с рабочими зонами: читального зала и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда.</p> <p><u>Наличие читального зала библиотеки</u> – да;</p> <p>Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 5;</p> <p>в том числе оснащены персональными компьютерами – 2;</p> <p>из них с доступом к сети Интернет – 2.</p> <p>Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек – 73 чел.</p> <p>Число посещений, человек – 5201.</p> <p>В том числе с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров:</p> <p><u>- с медиатекой</u> - нет;</p> <p><u>- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</u> - нет;</p> <p><u>- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</u> - да;</p> <p><u>- с контролируемой распечаткой бумажных материалов</u> – нет.</p>
Раз дел 10	Материа льно- техничес кие условия	<p>Общая площадь помещений – 1186,2 кв.м.</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 868,9 кв.м.</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 22,7 кв.м.</p> <p>Количество учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для обучающихся – 11.</p> <p>Количество компьютеров – 16 (в т.ч. сервер).</p> <p><u>Оснащенность учебных кабинетов.</u></p> <p>Образовательный процесс ведется в трех зданиях: основное - типовое двухэтажное кирпичное здание на 120 мест; здание домоводства для девочек; лыжная база в здании гаража.</p> <p>С целью создания условий для ведения образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями в школе создана учебно-материальная база. Образовательный процесс ведется в 20 учебных кабинетах, для обеспечения практической деятельности по предметам оборудованы 2 лаборантские комнаты (физика, химия); кабинет домоводства для девочек с наличием необходимого количества швейных электрических машин и оборудованного кабинета для проведения практических занятий по обработке пищевых продуктов.</p>

		<p>Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов. Для ведения специальных дисциплин, таких как физика, химия есть специальное оборудование для проведения лабораторных работ и исследований. Ежегодно пополняется учебная база кабинетов, что способствует улучшению качества преподавания предметов, позволяет сделать процесс обучения современным.</p> <p>Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке. Для разнообразия физической подготовки используется тренажерный зал; в зимнее время обучающиеся занимаются лыжной подготовкой, для чего оборудована лыжная база.</p> <p>Для занятий воспитанников в дошкольной группе оборудован совмещенный музыкально-спортивный зал.</p> <p>В школе имеется необходимое для использования ИКТ-оборудование, отвечающее современным требованиям. Два кабинета начальной школы и кабинет физики оборудованы интерактивными досками, проекторами, электронными микроскопами, ноутбуками для учителей с выходом в Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональных компьютеров – 3;</li> <li>- моноблоков – 2;</li> <li>- ноутбуков – 10;</li> <li>- серверов-1;</li> <li>- интерактивных досок – 3;</li> <li>- мультимедийных проекторов – 8;</li> <li>- принтеров – 1;</li> <li>- многофункциональных устройств – 2.</li> </ul> <p>Все кабинеты школы имеют доступ в сеть Интернет и возможность подключения к локальной сети. В локальную сеть включены кабинет информатики, а также автоматизированные рабочие места администрации, делопроизводителя, библиотекаря с выходом в Интернет.</p>
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	<p><u>Положение о ВСОКО</u> – имеется («Положение о внутренней системе оценки качества образования»);</p> <p><u>Информационно-аналитические продукты ВСОКО.</u></p> <p>Компоненты ВСОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;</li> <li>- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;</li> <li>- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;</li> <li>- оценка качества условий образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных образовательных программ, адаптированных</li> </ul>

	<p>основных образовательных программ, программы воспитания и рабочих программ требованиям ФГОС и ФООП;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учебного плана, плана воспитательной и внеурочной деятельности требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</li><li>- расписания учебных занятий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</li></ul> <p>Оценка содержания образования проводится с использованием чек-листа, являющегося приложением к настоящему Положению (<i>Приложение 2</i>).</p> <p>Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);</li><li>- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся ОО;</li><li>- соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.</li></ul> <p>Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ обновляется ежегодно.</p> <p>По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;</li><li>- интеграции урочной и внеурочной деятельности;</li><li>- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;</li><li>- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;</li><li>- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;</li><li>- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;</li><li>- социального, научно-методического партнерства;</li><li>- деятельности внутришкольных методических объединений.</li></ul> <p>Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса.</p> <p>По результатам оценки образовательных программ выносятся решения о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа руководителя ОО.</p> <p>Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся включает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- национальные исследования качества образования (НИКО);</li><li>- региональные мониторинговые исследования и диагностические работы;</li></ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- районные мониторинговые исследования и диагностические работы;</li><li>- предметные результаты обучения (<i>Приложение 3</i>);</li><li>- метапредметные результаты обучения (<i>Приложение 4</i>);</li><li>- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);</li><li>- здоровье обучающихся (в динамике);</li><li>- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.</li></ul> <p>Результаты деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результаты аттестации педагогических работников и руководителя ОО,</li><li>- результаты профессиональных педагогических конкурсов,</li><li>- мониторинги эффективности руководителей,</li><li>- конкурсы инновационной деятельности,</li><li>- результаты контрольно-надзорных процедур,</li><li>- результаты лицензирования и аккредитации,</li><li>- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы),</li><li>- результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем рейтингования образовательных организаций.</li></ul> <p>Качество условий образовательной деятельности (<i>Приложение 5</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);</li><li>- психолого-педагогические условия;</li><li>- материально-техническое обеспечение;</li><li>- учебно-методическое информационное обеспечение;</li><li>- медицинское сопровождение и питание;</li><li>- наличие электронного документооборота и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.</li></ul> <p>Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.</p> <p>Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основным потребителям результатов ВСОКО;</li><li>- средствам массовой информации через публичный доклад директора образовательной организации, самообследование;</li><li>- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.</li></ul> <p>Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне ОО для:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информирования обучающегося, его родителей (законных представителей), учителей о результатах текущего оценивания и</li></ul>
--	--	---

промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников ОО;
- планирования работы методических объединений; проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

К документам ВСОКО относятся:

- отчет о самообследовании;
- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворенности родителей, плановых административных проверок и др.
- аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- анкетно - опросный материал;
- шаблоны стандартизованных форм и др.

Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется, в зависимости от задач административного контроля в текущем учебном году.

Администрирование процедур ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию ОО;
- педагогический совет;
- методические объединения учителей;
- иные временные субъекты.

В функции *администрации* в рамках ВСОКО входит:

- формирование, утверждение приказом директора ОО и контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;
- разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях;
- обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация системы мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществление сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития; анализ результатов оценки качества образования на уровне ОО;</li> <li>- организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;</li> <li>- обеспечение условий для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;</li> <li>- предоставление информации о качестве образования на районный уровень системы оценки качества образования;</li> <li>- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад, др.);</li> <li>- принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.</li> </ul> <p><i>Педагогический совет</i> образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОО;</li> <li>- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;</li> <li>- принимает участие: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;</li> <li>2. в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;</li> </ol> </li> <li>- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОО по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ОО;</li> <li>- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.</li> </ul> <p><i>Методические объединения учителей</i> ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития</li> </ul>
--	--	--

	<p>образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;</li><li>- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;</li><li>- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.</li></ul>
--	--