

Программы отдельных учебных предметов, курсов

Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области должны обеспечивать достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разработаны на основе: требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения АООП НОО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
- 3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса;
- 5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов прилагаются в соответствии с приказом директора МБОУ «Турецкая средняя школа» на каждый учебный год:

класс	Название программы	ФИО учителя
6	Рабочая программа основного общего образования учебного курса «Русский язык»	Селезнева О.А.
6	Рабочая программа основного общего образования учебного курса «Литература»	Селезнева О.А.
6	Рабочая программа основного общего образования учебного курса «Английский язык»	Дерендяева М.А.
6	Рабочая программа основного общего образования учебного курса «Удмуртский язык»	Волкова Т.Г.
6	Рабочая программа основного общего образования учебного курса «Удмуртская литература»	Волкова Т.Г.
6	Рабочая программа основного общего образования учебного курса «Математика»	Данилов С.А.
6	Рабочая программа основного общего образования учебного курса «История России. Всеобщая история»	Деветьяров Р.Р.
6	Рабочая программа основного общего образования учебного курса «Обществознание»	Деветьяров Р.Р.
6	Рабочая программа основного общего образования учебного курса «География»	Емельянова О.В.

6	Рабочая программа основного общего образования учебного курса «Биология»	Третьякова Е.В.
6	Рабочая программа основного общего образования учебного курса «Музыка»	Ашихмина И.В.
6	Рабочая программа основного общего образования учебного курса «Изобразительное искусство»	Алексеева Н.В.
6	Рабочая программа основного общего образования учебного курса «Технология»	Дерендяев Л.П./Ситникова О.Н.
6	Рабочая программа основного общего образования учебного курса «Физическая культура»	Медведева В.В.
6	Рабочая программа основного общего образования спецкурса «Занимательные ответы по биологии»	Третьякова Е.В.
6	Рабочая программа основного общего образования спецкурса «Решение олимпиадных задач по математике в 6 классе»	Данилов С.А.

Особенности учебного плана основного общего образования

для обучающихся с ОВЗ

Содержание учебной деятельности.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть примерного учебного плана основного общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей:
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- в V- IX классах – учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования;
- при изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык»;
- преподавание предметной области «Искусство» проводится отдельно: «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю);
- изучение учебного предмета «Технология» у девочек и мальчиков ведется раздельно;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся в VI классе вводятся спецкурсы:

<i>Название спецкурса</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Автор</i>
Занимательные ответы по биологии	6	0,5	Третьякова Е.В.
Решение олимпиадных задач по математике в 6 классе	6	0,5	Данилов С.А.

Спецкурсы имеют программу (рекомендованную к использованию), по необходимости обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по предметам обязательной части учебного плана, утвержденным педагогическим советом:

класс	I четверть	II четверть	Итоговый контроль	Сроки проведения
Русский язык				
6	Входной контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант	I четверть – сентябрь, II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 05 мая по 21 мая без прекращения учебной деятельности
Литература				
6	-	-	Тест	итоговый контроль – с 05 мая по 21 мая без прекращения учебной деятельности
Иностранный язык (английский)				
6	-	Контрольная работа	Контрольная работа	II четверть – декабрь, итоговый контроль –

				с 05 мая по 21 мая без прекращения учебной деятельности
Второй иностранный язык (немецкий)				
6	-	-	Тест	итоговый контроль – с 05 мая по 21 мая без прекращения учебной деятельности
Родной язык (удмуртский)				
6	-	Контрольный диктант	Контрольный диктант	II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 05 мая по 21 мая без прекращения учебной деятельности
Родная литература (удмуртская)				
6	-	-	Тест	итоговый контроль – с 05 мая по 21 мая без прекращения учебной деятельности
Математика				
6	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	I четверть – сентябрь, II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 05 мая по 21 мая без прекращения учебной деятельности
История				
6	-	Тест	-	II четверть – декабрь
Обществознание				
6	-	-	Тест	итоговый контроль – с 05 мая по 21 мая без прекращения

				учебной деятельности
География				
6	-	Тест	-	II четверть – декабрь
Биология				
6	-	Тест	-	II четверть – декабрь
Музыка				
6	-	Защита проекта	-	II четверть – декабрь
Изобразительное искусство				
6	-	-	Защита проекта	итоговый контроль – с 05 мая по 21 мая без прекращения учебной деятельности
Технология				
6	-	-	Защита проекта	итоговый контроль – с 05 мая по 21 мая без прекращения учебной деятельности
Физическая культура				
6	-	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам/ теории	II четверть – декабрь, итоговый контроль – с 05 мая по 21 мая без прекращения учебной деятельности

Утверждаю: «_____» _____ 2021 г.

**Учебный план МБОУ «Турецкая средняя школа»
основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ,
реализующее адаптированную общеобразовательную программу ООО
для обучающихся с ЗПР
на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		6 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2
	Родная литература (удмуртская)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого:		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Занимательные ответы по биологии		0,5	1
Решение олимпиадных задач по математике в 6 классе		0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС основного общего образования, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим в рамках реализации ФГОС ООО образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

План внеурочной деятельности на основе законодательства в сфере образования федеральных, региональных и муниципальных документов.

Цель: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в ОУ, создании благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- организация досуга обучающихся во внеучебное время;
- сохранение и преумножение традиций школы;
- создание оптимальной социально-педагогической среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Деятельность обучающихся организована по основным направлениям развития личности и предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), опыта внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы и реализуется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, проектная деятельность, конференции, олимпиады и другие формы деятельности. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности ДЮСШ, представленными секциями по легкой атлетике и подвижным играм.

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители).

При организации внеурочной деятельности ОУ руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации ООП, учитываются возрастные особенности обучающихся и обеспечивают баланс между двигательными-активными и статистическими занятиями. Группы создаются как разновозрастные, так и разновозрастные.

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов
			6 класс
1	Духовно-нравственное	Модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	0,5
		Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	+
		Модуль «Знакомство с национально-культурными традициями»	0,5
		Модуль «Библиотечный час»	+
		Этическая беседа	+
2	Спортивно-оздоровительное	Модуль «Легкая атлетика»	2
		Модуль «Формула правильного питания»	0,5
		Модуль «Теория и практика по физической культуре»	1
		Школьные спортивные соревнования, турслеты	+
		Модуль «Школа безопасности»	1
3	Социальное	Модуль «Правила дорожного движения»	+
		Модуль «Школьное самоуправление»	0,5
		КТД (коллективно-творческое дело)	0,5
		Трудовые десанты	+
		Художественные акции школьников в окружающем школу социуме	+
4	Общественно-культурное	Модуль «Проектная деятельность»	1
		Модуль «Научно - практическая и исследовательская деятельность»	+
		Школьная конференция	+

		<i>Познавательные беседы, конкурсы, олимпиады</i>	+
		<i>Образовательные экскурсии</i>	+
5	Общекультурное	<i>Модуль «Краеведение»</i>	1
		<i>Модуль «Моделирование»</i>	0,5
		<i>Модуль «Конструирование»</i>	+
		<i>Поездки в театры, музеи, кино, на выставки</i>	+
		<i>Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы</i>	+
		<i>Художественные выставки в классе, школе</i>	+
		<i>Модуль «Мастерица»</i>	1
Итого			10

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования в школе имеется коллектив специалистов, выполняющих следующие функции:

№	специалисты	функции	Количество специалистов в 2021-2022 учебном году
1	Учителя	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса.	12
2	Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации.	1
3	Административный	Обеспечивает для специалистов	3

	персонал	ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу.	
--	----------	--	--

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов и специалистов осуществляется постоянно через такие формы, как курсовая система обучения педагогов, профессиональная переподготовка, участие в конференциях, мастер-классах, участие в текущих обучающих семинарах по отдельным направлениям ООП, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание методических материалов, участие в работе ШМО классных руководителей и предметных РМО.

Все педагоги, работающие в начальной школе, своевременно и регулярно принимают участие в курсовой и квалификационной подготовке:

Прохождение курсов учителей МБОУ «Турецкая средняя школа»					
№	ФИО учителя	Наименование курсов	Место прохождения	Время прохождения	Объём часов
1	Волкова Татьяна Геннадьевна	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	16.05.20 18	се рт.
		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	ГГПИ	28.05.20 18	36 уд.
		Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	23.08- 26.08.20 18	18 уд.
		Подготовка организаторов в аудитории.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	19.03.20 19	се рт.
		Преподавание предметной области в условиях реализации ФГОС ОО и СОО (личностно-ориентированное обучение словесности)»	ГГПИ	28.10- 02.11.20 19	36 уд.
		Оценивание образовательных результатов учащихся в рамках предметов «Удмуртский язык» и	АОУДПО УР «ИРО»	23.03- 25.03.20 20	24 уд.

		«Удмуртская литература» в условиях реализации ФГОС.			
		Классное руководство по ФГОС.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	ноябрь 2020	7 2 у д.
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17.05.2021	250 диплом о профпереподготовке
2	Алексеева Надежда Владимировна	Преподавание курса «Искусство» (ИЗО, МХК) в свете требований ФГОС. Декоративно-прикладное творчество во внеурочной деятельности учащихся.	АОУ ДПО УР «ИРО»	25.01, 26.01, 23.03, 06.04, 12.05.20 17	36 уд.
		Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.	УЦ «Профессионал»	15.11- 13.12.20 17	36 уд.
		Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	25.05.20 18	се рт.
		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	ГГПИ	28.05.20 18	36 уд.
		Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	23.08- 26.08.20 18	18 уд.
		Подготовка организаторов в аудитории.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	30.03.20 19	се рт.
		Методика преподавания урока и факультативных занятий по предмету «шахматы» в общеобразовательных учреждениях.	АОУ ДПО УР «ИРО»	29.08- 30.08.20 19	16 уд.

		Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в современных условиях.	ГГПИ	26.08-27.08.2019	16 уд.
		Содержание и методика преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС.	ООО «МИПКИП»	06.11-10.11.2020	16 уд.
		Профессиональная компетентность классного руководителя в соответствии с ФГОС и профстандартом педагога.	ООО «МИПКИП»	11.11-15.11.2020	16 уд.
		Нетрадиционные формы взаимодействия учителя начальных классов с родителями в условиях ФГОС НОО.	ГГПИ	26.10-31.10.2020	36 уд.

3	Дерендяев Леонид Петрович	Теоретические и практические аспекты преподавания ОБЖ в контексте ФГОС.	АОУ ДПО УР «ИРО»	03.04-07.04.2017	36 уд.
		Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по предмету «Технология»	АОУ ДПО УР «ИРО»	19.03-21.03.2018	24 уд.
		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	ГГПИ	28.05.2018	36 уд.
		Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	23.08-26.08.2018	18 уд.
		Технология формирования предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках реализации концепции преподавания ОБЖ.	АОУ ДПО УР «ИРО»	21.10-25.10.2019	36 уд.
		Технология формирования предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках реализации концепции преподавания ОБЖ.	АОУ ДПО УР «ИРО»	21.10-25.10.2019	36 уд.
		Учителя безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования.	ГОУ ДПО «УМЦ УР»	19.10-30.10.2020	72 уд.

4	Медведева Валентина Васильевна	Особенности технологической карты урока физической культуры в контексте требований ФГОС.	ГГПИ	29.12.2017	36
		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	ГГПИ	28.05.2018	36 уд.
		Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	23.08-26.08.2018	18 уд.
		Подготовка организаторов ППЭ.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	24.03.2020	серт.
		Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФССП, ФГОС ОО и ФГОС СОО.	АОУ ДПО УР «ИРО»	16.11-18.11.2020	24 уд.
		Подготовка организаторов ППЭ.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	19.03.2021	серт.
5	Ситникова Ольга Николаевна	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по предмету «Технология»	АОУ ДПО УР «ИРО»	19.03-21.03.2018	24 уд.
		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	ГГПИ	28.05.2018	36 уд.
		Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	23.08-26.08.2018	18 уд.
		Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы.	ООО «Инфоурок»	09.11-25.11.2020	72 уд.
		Реализация системно-деятельностного подхода в обучении декоративно-прикладному искусству в средней школе в рамках ФГОС.	ФГБОУ ВО «УдГУ»	26.04-28.04.2021	24 уд.
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22.05.2021	250 диплом о профпереподготовке

6	Емельянова Ольга Валерьяновна	Инновационные подходы к воспитательной и профилактической деятельности в образовательных организациях.	АОУ ДПО УР «ИРО»	23.01 – 25.01.20 17	24 уд ос т.
		Школьные службы примирения в России и в Удмуртии: опыт, проблемы, перспективы развития»	АОУ ДПО УР «ИРО»	06.04.20 17	4 сп ра вк а се ми на р
		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	ГГПИ	28.05.20 18	36 уд.
		Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	23.08- 26.08.20 18	18 уд.
		Автоматизация библиотек ОО	ООО «ЭйВиДи- систем»	07.08.20 19	4 се рт.
		Преподавание региональной географии в контексте ФГОС.	АОУ ДПО УР «ИРО»	14.10.- 18.10.20 19	36 уд.
		Развитие профессиональной и информационной компетентности школьных библиотекарей в контексте требований ФГОС	АОУ ДПО УР «ИРО»	20.10- 22.10.2020	24 уд.
7	Третьякова Елена Владимировна	Профессиональная компетентность педагога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей биологии)	ООО «Издательс тво «Учитель»	24.11.20 17	16 уд ос т.
		Профессиональная компетентность учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО.	ООО «Издательс тво «Учитель»	31.08 – 14.09.20 20	16 уд ос т.
		Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС СОО: углубленный уровень»	ООО «Центр повышения квалифика ции и переподгот овки «Луч знаний»	30.09- 06.10.20 20	72 уд ос т.

		Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	28.10-31.10.2020	36 ч уд.
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	15.11-18.11.2020	36 ч уд.
8	Деветьяров Рамиль Рафаилович	Содержательно-методологические аспекты преподавания ОРКСЭ.	АОУ ДПО УР «ИРО»	27.03 – 31.03.2017	36 уд.
		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	ГГПИ	28.05.2018	36 уд.
		Создание специальных условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС.	ЧОУ «Дом Учителя»	27.06-28.06.2018	16 уд.
		Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	23.08-26.08.2018	18 уд.
		Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения.	ГГПИ	17.06-29.06.2019	72 уд.
		Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы.	ООО «Инфоурок»	31.10-18.11.2020	72 уд.
		Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО.	ООО «Инфоурок»	10.12.2020-13.01.2021	72 уд.
		Проблемные вопросы истории России (период феодализма IX-XVIII века).	ГГПИ	30.11-05.12.2020	36 уд.
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.05.2021	250 диплом о профпереподготовке

9	Данилов Сергей Александрович	Достижение планируемых предметных и метапредметных результатов обучения математике в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.	АОУ ДПО УР «ИРО»	14.09-21.09.2017	36 уд. ос.т.
		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	ГГПИ	28.05.2018	36 уд.
		Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	23.08-26.08.2018	18 уд.
		Профилактика и коррекция девиантного поведения.	ООО «Мультиурок»	11.12.2020	72 уд.
		Организация исследовательской деятельности школьников по математике в условиях введения ФГОС.	ГГПИ	14.12-19.12.2020	36 уд.
10	Дерендяева Марина Александровна	Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	23.08-26.08.2018	18 уд.
		Обучение немецкому языку как второму иностранному в рамках реализации ФГОС.	ГГПИ	18.02-11.03.2019	36 уд.
		Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) в свете ФГОС.	ГГПИ	08.10-14.10.2019	36 уд.
		Подготовка организаторов ППЭ.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	10.03.2020	серт.
		Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы.	ООО «Инфоурок»	05.11-23.12.2020	72 уд.
		Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения.	АОУ ДПО УР «ИРО»	14.12-16.12.2020	24 уд.
		Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	19.03.2021	серт.
11	Селезнева Ольга	Организация воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации.	АОУ ДПО УР «ИРО»	23.11.2018	8 серт.

	Александровна	Инновационные подходы к воспитательной и профилактической деятельности в общеобразовательных организациях.	АОУ ДПО УР «ИРО»	03.12-05.12.2018	24 уд.
		Технология адаптации программ учебных предметов для обучающихся с ОВЗ»	АОУ ДПО УР «ИРО»	29.04.-03.05.2019	36 уд.
		Сочинение как новая форма итоговой государственной аттестации.	ГГПИ	28.10-02.11.2019	36 уд.
		Новая программа воспитания и её роль в профилактике правонарушений несовершеннолетних.	АОУ ДПО УР «ИРО»	07.12-11.12.2020	36 уд.
12	Ашихмина Ирина Витальевна	Методика преподавания урока и факультативных занятий по предмету «шахматы» в общеобразовательных учреждениях.	АОУ ДПО УР «ИРО»	29.08-30.08.2019	16 уд.
		Актуальные проблемы обучения младших школьников с нарушением речи.	ГГПИ	21.10-26.10.2019	36 уд.
		Подготовка учителя музыки к работе по национально-региональной программе «Музыка» в условиях реализации ФГОС.	ГГПИ	28.10-02.11.2019	6 уд.
					3

Учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР
Список учебников

Учебные предметы (наименование предметов - в соответствии с УП)	Класс	№ в ФП	Авторы, название учебника (по ФП)	Издательство	Год издания
Русский язык	6	1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях.	«Просвещение»	2012
Литература	6	1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. /	«Просвещение»	2015 2018

			Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях.		
Иностранный язык (английский)	6	765	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык.	«Титул»	2014
Второй иностранный язык (немецкий)	6	1.1.2.2.6 .1.2	Аверин М.М. Немецкий язык. 6 класс. Учебник	«Просвещение»	2019
Математика	6	1.2.3.1.3 .2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика.	«Мнемозина»	2015 2008
История России	6	1.2.2.1.7 .1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. /Торкунов А.В./ История России.	«Просвещение»	2016 2018
Всеобщая история	6	1.2.2.2.1 .2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков.	«Просвещение»	2015 2018
Обществознание	6	1.2.2.3.1 .2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание.	«Просвещение»	2013
География	6	1.2.2.4.2 .2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География.	Дрофа	2016 2018
Биология	6	1.2.4.2.2 .2	Пасечник В.В. Биология.	Дрофа	2016 2018
Музыка	6	1.2.5.2.3 .2	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка.	«Просвещение»	2015 2016
Изобразительное искусство	6	1.2.5.1.1 .2	Неменская Л.А. ИЗО.	«Просвещение»	2015 2017
Технология	6	1.2.6.1.6 .3 1.2.6.1.6 .4	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии.	«Вентана-Граф»	2016 2018 2016
Физическая культура	6	1.2.7.1.1 .1	Виленский М.Я. Физическая культура 5,6,7 кл.	«Просвещение»	2015
Введение в информатику	6	1.2.3.4.1 .2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином	2016

Список учебных пособий

Учебные предметы (наименование предметов - в соответствии с УП)	Класс	Авторы, название учебника (по ФП)	Издательство	Год издания
Родной язык (удмуртский)	6	Вахрушева Л.В. Удмурт кыл бкл.	Ижевск «Удмуртия»	2016
Родная литература (удмуртская)	6	Ушаков Г.А., Шибанов В.Л. Удмурт литература	Ижевск «Удмуртия»	2016
Родной язык (удмуртский)	6	Кондратьев Н.В., Григорьева А.А., Юмина Т.Ф. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 6 кл.	Ижевск «Удмуртия»	2021